

3.3.2 資源循環利用相關宣導成果

◆教師將資源回收的教學與運用帶入課程之中，並在綠色學校夥伴網站中分享文章。

執行成果

學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2023-11-07	防災教育	3	1	0
2023-11-01	國立台灣史前文化博物館(南科考古館)參訪活動	23	2	1
2023-09-21	班級資源回收教學	14	2	0
2023-05-07	我們的回收小秘密	43	3	0
2022-12-07	防災知識 教育宣導	37	1	0

於綠色學校夥伴網站分享資源回收課程



Ministry of Education Green School

登入

[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [提報內容](#)

瀏覽數：44

葉片數：3

澆水器：0

我們的回收小秘密

發表日期：2023-05-07 發表人：林珮瑄



- 環境議題：資源處理與再利用
- 執行方法：其他
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：能源資源永續利用
- 議題實質內涵：E41 理解物質循環與資源回收利用的原理
- 策劃/執行人：林珮瑄
- 動機：無
- 目標範圍：班級性
- 難易度：普通
- 實施期間：20230410~20230630
- 參與人數：26

目標：

目標：

1. 配合生活領域課程，讓學生能著手植物栽種，仔細觀察種子的成長。
2. 能學習生活中物品的再利用，以增加其功能性。
3. 遇到問題，能提出疑問並嘗試自己動腦動手解決。

進行方式：

1. 將學長姊留下的小盆栽進行種子栽種。
2. 利用教室出現的回收物(鮮奶麥片的蓋子和飲料的杯架)取代需新購買的紗網。
3. 使用漱口水的小杯子來成為盆栽的澆水器。
4. 將營養午餐裝豆漿的紙箱，成為小組盆栽的家，方便整組盆栽的移動。
5. 善用營養午餐飲料的細吸管來成為植物說明牌的竿子。

成果描述：

班上每位學生皆有一個盆栽，利用美勞課豆貼畫所剩下的種子，讓學生自行選擇想栽種的對象。每到該澆水的下課時間，就會有小朋友興奮的大喊：「我要來澆水了。」這時，就會發現一群小朋友開心的拿著小漱口杯到陽台去觀察他們的寶貝，並且七嘴八舌地分享著他們的成長狀況。

帶著學生進行栽種的過程中，跟學生說明要使用進行的方法時，因為每位學生皆需要一份材料，這時出現鮮奶麥片的蓋子不夠每生一個，正苦惱該如何解決時，小東馬上舉手：「老師，可以使用飲料的杯架，把一個剪下來，它的大小跟鮮奶麥片的蓋子差不多大。」我說：「好主意，我正好有把之前的飲料杯架留下來，就這樣解決了數量不夠的問題。」學生的靈機一動，讓我好奇：他們能漸漸習慣我會將物品再利用的做法，在課堂期間，不時會有學生舉手，跟大家分享可行的替換方案。也因此，當班上出現狀況時，我習慣的說：「想想看該如何解決？」果不其然，幾個反應快的學生就會開始給同學解決的建議了。

實施心得：

在這物質豐腴的新世代裡，需要什麼只要去附近的便利商店，應有盡有，甚至不出門，一通電話就可以得到各種你需要的物品，但想帶給學生資源再利用的生活觀念，於是從栽種植物這活動，主張「不花錢去購買」，從生活中已有的物品去使用，除了減少垃圾的產生外，還可以增加學生頭腦靈活度，更可以把再利用的觀念深植心中，進而影響家人。

綠色學校夥伴文章-我們的回收小秘密

瀏覽數：14
影片數：2
清水器：0

班級資源回收教學

發表日期：2023-09-21 發表人：stopper



- 環境議題：資源處理與再利用
- 執行方法：學習服務
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：能源資源永續利用
- 議題實質內涵：E41 理解物質循環與資源回收利用的原理
- 策劃/執行人：侯立峯
- 點數：無
- 目標範圍：班級性
- 難易度：容易
- 實施期間：112.09.21
- 參與人數：23

目標：

1. 讓學生知道什麼是資源回收，以及為什麼它對環保很重要。
2. 教導學生如何正確分類垃圾，培養良好的環保習慣。

進行方式：

1. 引起動機
用影片或圖片介紹環保的重要性，以及我們為什麼需要資源回收。
2. 什麼是資源回收？
解釋資源回收的概念，和不同類型的垃圾應該如何分類。
3. 發展活動 - 垃圾分類
準備一些班上常見的垃圾和分類資訊，指導小朋友如何實際分類。
為什麼節約能源和用水很重要？
4. 總結與反思
回顧今天的課程內容，強調資源回收和環保的重要性，希望學生可以做好班級的回收工作。

成果描述：

1. 課程引導學生開始關心環保議題，並激發他們對環保的興趣
2. 學生將培養環保素養，更有環保意識
3. 做好班級資源回收活動將有助於打造一個綠色的校園環境

實施心得：

1. 小朋友對影片很有興趣，一開始看影片吸引了學生的注意力，讓他們對這個主題產生了興趣
2. 透過回收活動的指導，提高了學生的環保意識，讓他們能夠在校園中實際落實資源回收
3. 我使用了實際的回收物來輔助教學，這使得課程更生動有趣，也讓學生更容易理解

學習者心得：

- 學生A：透過這堂課，我深刻地了解了環保的重要性，要確實做好資源回收。
- 學生B：透過這課程，我開始節約使用紙張和其他資源，培養了環保的生活習慣
- 學生C：老師用實物教學，讓我更加清楚應該如何分類不同種類的垃圾

補充：

圖片：



回應列表：

回應委員審核結果

施行影片介紹資源回收的基本觀念，教師蒐集實體物品，提供同學實際分類的機會。謝謝老師的用心，為地球盡一份心力，讓學生有實際分類的體驗。

發表人：回應委員 發表時間：2023-09-27

* 標題

* 內容

綠色學校夥伴文章-班級資源回收教學

