

3.1.3 資源回收-(2)資源再利用 策略與制度

◆低年級配合生活領域課程，將資源回收物品再利用。

執行成果照片



用回收飲料杯挖土



用小漱口杯當澆花器



用豆漿紙盒
裝小組盆栽

配合生活領域課程，將資源回收物品再利用



用豆漿吸管
當祝福卡竿子



用豆漿吸管
當祝福卡竿子



用美勞課剩下的
繩子固定植物

配合生活領域課程，將廢棄物品回收再利用

◆善化國小 111 年度廢電池回收競賽活動執行成果

活動名稱	廢電池回收競賽
活動內容	廢電池回收
活動時間	111/09/01-112/07/30
活動對象	全校師生
活動人數	467
執行成果及效益 (簡要說明)	1. 提升學生環保意識，培養學生知福、惜福、再造福的美德，落實學生資源分類回收的生活習慣。 2. 教師利用課程教導學生隨意丟棄廢電池會對環境造成污染。 3. 為建立學生養成回收廢電池的正確環保觀念，學校舉辦廢電池回收競賽。

執行成果照片



班級於佈告欄宣導資源回收的重要及分類



教師於課堂上講述學生廢電池回收的觀念



舉辦全校廢電池回收競賽



校長利用朝會表揚廢電池回收得獎班級

◆資源再利用：進行二手物義賣、洗潔精空瓶重複利用、舊衣回收與制服提供急需替換之學生、宣導袋袋相傳活動。珍惜物品，賦予新價值，並妥善運用。

執行成果照片



進行二手物義賣



洗潔精空瓶重複利用，以補充減少塑膠瓶



舊衣回收與制服提供急需替換之學生



宣導袋袋相傳活動