

班級經營計畫書

一年忠班 導師：廖翊姩

班級經營理念

1. 注重生活教育，養成孩子「健康良好的生活習慣」。
2. 注重孩子良好的學習習慣養成，養成孩子「負責任」的態度。
3. 培養孩子「愛自己」，以及「尊重他人」的態度。

班級經營目標

1. 注重孩子們生活常規的訓練，養成良好的習慣。
2. 培養孩子認真學習、積極進取的學習態度。
3. 培養孩子獨立思考及解決問題的能力。
4. 培養孩子負責任、有禮貌的習慣，懂得尊重自己也尊重他人。

班規

- | | |
|--------------|---------|
| 1. 下課先上廁所、喝水 | 5. 有禮貌 |
| 2. 舉手發言 | 6. 互助合作 |
| 3. 專心聆聽他人發言 | 7 愛整潔 |
| 4. 上課認真 | 8 做好回收 |

班級經營策略

<<教室布置>>

1. 座位安排：三至四人一組，依孩子能力及個人特質進行異質分組。
2. 後方布告欄：設置作品欣賞、訊息快遞和班規三區。主要區域為作品欣賞，讓孩子們能觀摩他人作品、互相學習。
3. 閱讀角：設置班級圖書櫃和巡迴書箱，以培養孩子們閱讀，及養成物歸原處的好習慣。

<<獎勵制度>>

1. 小組：每日結算小組成績，第一名的小組可獲得一個獎勵章，從組內學習互助合作的重要性。
2. 個人：有特殊或良好表現時，可獲得一個獎勵章。

<<班級自治>>

1. 班級幹部：人人都是長，讓孩子學習領導、被領導與待人處事的能力。如：班長、秩序長、組長、潔牙小天使、巡迴書箱長、國語小老師…等。
2. 值日生：每天 2 位值日生與全班共同維護教室整潔。

<<班級經營>>

1. 晨光時間

7:20-7:50	7:50-8:00	8:00-8:15	8:15-8:40
抄聯絡本、交作業、訂正	MSSR(晨讀時間)	打掃時間	導師時間(一、三、四) 兒童朝會(二、五)

2. 國語：

- (1) 師生深究課文內容，訓練孩子發表能力。
- (2) 能正確書寫注音和國字，字體要避免潦草。

3. 數學

- (1) 師生共同討論解題方法，訓練學生思考、推理及歸納的能力。
- (2) 附件上的小道具是建立觀念的重要操作物，請用附件袋(或自備夾鏈袋)善加保存。

4. 生活

進行多元化的學習，使學生獲得各項生活常識及能力。

<<溝通管道>>

1. 運用聯絡簿

- (1) 告知家長學生在校的優良事蹟、異常行為或是意外事件。(2) 反映學生未帶的用品或未完成的作業。

2. 運用 Line 班群組

- (1) 班級事務或學校活動等相關訊息的傳達、轉達。(2) 需家長配合之相關事項。

-
1. 請盡量在 7:20-7:30 間到校，給孩子足夠時間參與學校活動。孩子若無法到校上課，請務必請假，以免老師擔心。
 2. 每天吃完早餐再到學校，為孩子準備水壺，不帶零食、飲料、玩具、零用錢到校。
 3. 文具與鉛筆盒不要太花俏，樣式愈簡單愈好，所有學用品貼上姓名，以防止遺失。
 4. 請每天撥出時間親自查閱孩子的家庭聯絡簿，瞭解孩子的學習情形。
 5. 除國語、數學課本外，其他課本放在學校置物櫃內。
-