

第一百一十一期 105學年度11月號

出版：新北市萬里區大鵬國民小學

發行人：唐永安

編輯群：老師/陳桂蓮、洪靜雯，學生/張雅婷、游巧卉

校址：新北市萬里區大鵬里萬里加投14號

電話：(02)24988131

傳真：(02)24985750

網址：http://www.tpes.ntpc.edu.tw/

民國一百零五年十一月十五日出版

親師橋

新北市萬里區大鵬國民小學
Dapeng Elementary School, Wanli District, New Taipei City

學輔主題：校園0霸凌【p5】

請思考！未來，孩子(你)應具備什麼樣的能力？

| 教導主任謝雅萍

近幾年在教育現場或與教職夥伴交流分享時，發現了一些現象：

1. 學生做完老師交代的事之後，不知道接下來要做什麼？
 2. 老師我這個便當(或麵包)吃完了，要丟哪裡？
 3. 老師這題(開放性問答題)我不知道怎麼寫？
 4. 老師這個字怎麼寫？一個句子裡寫了3-4個注音。
 5. 老師：聯絡簿怎麼沒簽名？學生：我放在桌上給媽媽簽了，我也不知道。
 6. 老師：如果我答對了，有沒有獎品或加分？
- 從這些現象，你我看到了什麼？

最近看了一本書【哈佛大學這樣教出孩子競爭力】，摘錄了--未來人才一定要具備的7大生存能力：

- 一、批判思考和解決問題的能力
- 二、跨網絡協力與影響力領導
- 三、隨機應變和靈活適應
- 四、積極主動和勇於創發
- 五、良好的口頭和文字表達能力
- 六、接收資訊和分析資訊的能力
- 七、求知慾和想像力



從這些能力中，我們的孩子具備了幾項？我們應該思考是否成績好，這些能力也都具備了呢？這7大能力要如何培養？在學校才能培養嗎？還是在日常生活中就能形塑這些能力了？

每個孩子的特質不同，如何啟發孩子重視【自身成就】，不單只是靠學校教育的培養，家庭的支持與陪伴更為重要。拋出這些問題與資訊，希望親師生大家一起來思考，未來！孩子(你)應具備什麼樣的能力？

榮譽榜

1. 新北市105年度「海洋詩」比賽 國小組 甲等 李亞璇

2. 新北市七星區六年級田徑對抗賽

男童乙組

蔡育弘：60M第八名、4*100M第三名、4*200M第四名、8*100M第二名
郭家興：100M第八名、4*100M第三名、4*200M第四名、8*100M第二名
簡福源：60M第七名、4*100M第三名、4*200M第四名、8*100M第二名
張頊麟：200M第五名、4*100M第三名、4*200M第四名、8*100M第二名
簡福地：跳高第四名、8*100M第二名
簡均羽：跳遠第六名、8*100M第二名
徐聖凱：8*100M第二名
蔡旻憐：8*100M第二名

田徑總錦標 亞軍

女童乙組

陳道儀：60M第四名、100M第三名、4*100M第二名、4*200M第二名、8*100M第二名
陳思仔：跳高第二名、200M第七名、4*100M第二名、4*200M第二名、8*100M第二名
林怡孜：200M第五名、4*100M第二名、4*200M第二名、8*100M第二名
張雅婷：60M第六名、100M第五名、4*100M第二名、4*200M第二名、8*100M第二名
陳嘉妤：跳高第四名、8*100M第二名
陳芊妤：壘球第五名、8*100M第二名
李亞璇：8*100M第二名

避開教養盲點，收服搗蛋寶貝

| 二忠導師 張雅婷

道如何解決問題，並累積經驗。

盲點2：有求必應

小樂有了一台平板，爸爸規定每天只要媽媽在幫他吹頭髮的時候，才能使用平板。但她無時無刻都想要玩平板，所以有時會偷偷跟媽媽要求說：「如果我做了…事，就給我玩平板。」媽媽當下也會同意他的要求，只要她不吵不鬧。爸爸之後發現小樂有這個行為，先把她的平板收起來，接著跟她說：「我們不是講好吹頭髮的時候才能使用平板，你也答應過了，對吧？那現在你應該怎麼做？」小樂說：「答應的事要做到。」事情之後，媽媽主動拿平板給她玩，小樂一律拒絕媽媽。

有時候孩子為了逃避或是滿足自己的慾望，會向父母交換條件，此刻父母要適時的衡量，不可有要求就退讓。父母對於孩子不合理的要求，一定要堅持，不可以有求必應，隨意讓步，須避免得寸進尺的惡習。當孩子表現出遇到困難就屈服的態度，父母應多加給予正向支持、鼓勵，強化信心。父母表現出的態度，同時也是暗示孩子只要有恆心就會成功。

家庭教育在孩童人格特質形成上佔很重要的地位，如果家庭教育出現了問題，再好的學校教育也無法彌補往後可能造成的缺陷，這也是現階段大家有目共睹的現象。而在家庭中負責教育的父母，更是肩負著重責大任，教育方法若有偏差，對孩子往後的人格發展將造成很大的傷害。「孩子的問題，來自於原生家庭」可見家庭對孩子人格的形成，具有左右的力量，身為教育子女的父母，必須謹慎使用教育的方法，不要有任何的錯失才好。

孩子一出生第一個接觸的生活環境就是家庭，家庭是孩童人格特質形成最初的場所，此時的家庭教育對孩子是最具影響力的時期。而對孩子影響最深的角色莫過於父母，由於孩子的生理及心理方面正逐漸地趨向萌芽階段，父母的「言教」與「身教」深深的影響著孩子，對孩子人格特質的形成具有左右的力量。從孩子身上可以看到一個家庭的縮影，孩子的問題，來自大人對他們的方式，要解決問題，就需要從大人身上尋求答案。身為教育子女的父母，如何去引導孩子、教育孩子？這是我們要深思的議題。

盲點1：孩子還小，什麼都不會

小樂今年準備上幼稚園，媽媽帶她去挑選了一雙涼鞋，但這涼鞋穿法非常的複雜，必需先把帶子穿過再穿過扣環最後再黏上，這麼難穿的鞋，為什麼媽媽還要買給她呢？可想而知，媽媽尊重孩子的選擇，但之後穿脫鞋的事就變成媽媽的工作了。有一次，爸爸看到媽媽在幫小樂穿鞋時，爸爸問：「你自己不會穿鞋子嗎？」小樂接著說：「這太難穿了，我自己穿要很久。」當下爸爸口氣堅定的跟小樂說：「這鞋是你自己挑的吧！那請你自己穿上。」第一次穿鞋花了5分鐘才穿上鞋，久而久之，穿鞋的時間一天比一天的縮短。不要覺得孩子真的什麼都不會，他們可以的。

當孩子遇到問題的時候，就立刻代孩子解決問題，同時也剝奪了孩子學習解決問題的機會，這是「愛之，適足以害之」的行為。孩子有太多的問題需要探索、體驗，多讓孩子親自去接觸，父母頂多從旁加以指導方法，不要伸手代做，孩子才會知

鵬鵬報馬仔

11月15日(二) 景新國小故事媽媽到校服務

1月1日(日) 中華民國開國紀念日

適逢星期日，調整1月2日(一)放假

1月2日(一) 調整放假

1月12、13日(四、五) 第二次定期評量

SH150、零時體育宣導



人權法治列車



友善校園宣導



台北博愛扶輪社學童營



台積電科學之旅



台灣樂團到校表演



田徑賽



金山高中聖火代代相傳



校園種菜



核子事故演練



麥當勞口腔宣導



萬里蟹踩街



教師公開授課



六年級青春啟航課程



我是好書寶-口說好話



家長日活動



祖孫情



畫我老師



認識師長



親師懇談



歡迎小一新鮮人



鸚鵡鸚鵡



寫生比賽

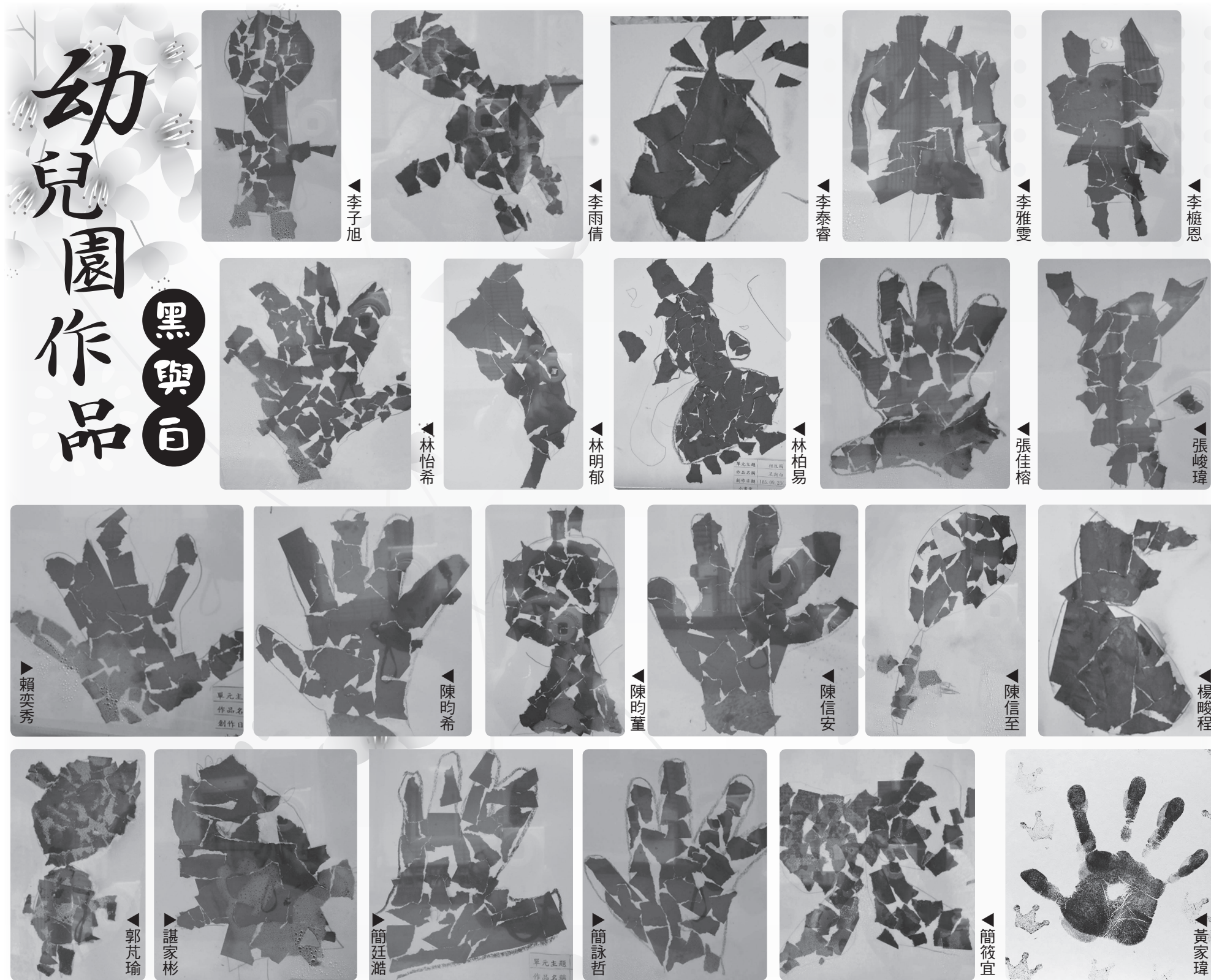


數學輔導團到校共同備課



藝術滿城香





藝文作品 一忠



藝文作品 二忠

夢 | 張祐庭

哇！滿天飛的小鳥和雲朵，
哇！好多顆彩色的糖果
哇！好多好多的彈跳床，
哇！好多好多的戰士在格鬥，
哇！好多好多的字母，
哇！好多好多的神奇寶貝，
大家都好快樂，突然 波！的一聲，
我張開眼睛一看，
原來是哥哥叫醒了我，
原來是哥哥叫醒了我！

夢 | 羅于真

哇！滿天飛的氣球和蝴蝶，
哇！好多朵美麗的小花，
哇！好多好多的泡泡，
哇！好多好多的人在跑步，
哇！好多好多的甜點，
哇！好多好多的神奇寶貝，
大家都好快樂，突然 波！的一聲，
我張開眼睛一看，
原來是姐姐叫醒了我，
原來是姐姐叫醒了我！

夢 | 楊嘉展

哇！滿天飛的飛機和飛船
哇！好多座美麗的城堡，
哇！好多好多的房子，
哇！好多好多的鳥在唱歌，
哇！好多好多的樹木，
哇！好多好多的食物，
大家都好快樂，突然 波！的一聲，
我張開眼睛一看，
原來是弟弟叫醒了我，
原來是弟弟叫醒了我！

夢 | 蔡雋博

哇！滿天飛流星和飛碟
哇！好多座高高的大樓，
哇！好多好多的賽車，
哇！好多好多的弓箭在天空飛，
哇！好多好多的銀行，
哇！好多好多的彈跳床，
大家都好快樂，突然 波！的一聲，
我張開眼睛一看，
原來是爸爸叫醒了我，
原來是爸爸叫醒了我！

三忠 藝文作品

颶風天

| 游凱升

我們看氣象知道颶風要來了，全家開始做防颶準備，阿公、爸爸和媽媽在田裡做防颶準備，我、阿嬤和姊姊一起把外面的東西都搬進來，避免東西被吹壞。

颶風來的那一天，外面風雨交加，他就像一隻恐怖的妖怪，我們害怕停電所以手電筒都不敢離手，晚上風強雨大吵得我們都睡不著。

颶風過後，新聞報導因土石流讓許多人都無家可歸，很多地方都淹水，還有些商店的招牌掉落，讓我覺得好害怕，希望颶風以後不要再來了。



疫苗接種

| 陳冠佑

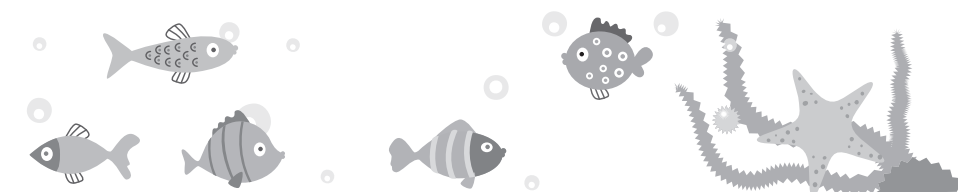
今天是十月二十一日星期五，今天要打疫苗，我不害怕。

早自習時，我在田徑隊打球，後來下課去健康中心排隊打疫苗接種，有的人大哭；有的人大叫，我在外面等，希望可以快點結束。

打完疫苗接種後，希望可以不要再感冒了。



四忠 藝文作品



同學的綽號

| 柳佳怡

我們班上同學的綽號，說多也不多，說少也不算少，你們想看看我們班有哪些嗎？那就讓我來告訴你們吧！

第一個要介紹的是班上最可愛的劉羽婕，她的綽號跟她的名字有關係，就是「婕婕」。有一次劉羽婕曾經在下課時唱「姐姐」這首歌，讓我想到姐和婕有一點相似，加上從一年級認識之後發現一直叫她的本名很無趣，所以就幫她取了這個比較好記的小名。再來就是陳芊好的綽號由來啦！某一天的下課，我和她在玩一個兒歌接力的遊戲，輪到她唱的時候，她唱起了「魚兒魚兒水中游」，讓我突然想到了魚和好有諧音，所以之後我都叫她「好好」了。

我的綽號是怡怡、小怡、或是阿怡，這是班上女生幫我取的，他們叫著叫著沒想到這些綽號已經讓大家喊了三年了呢！我覺得這樣一直被叫綽號雖然有點煩，但是又覺得這樣會讓人有親切感，也會讓我們的友情跟感情增溫了不少，還可以讓同學能更快的認識我。

綽號的優點會容易讓人記住，也增加不少親切感，但缺點是有時候會讓人生氣或感到討厭，所以幫人取綽號要適可而止，不要太超過才好喔！

我的相簿

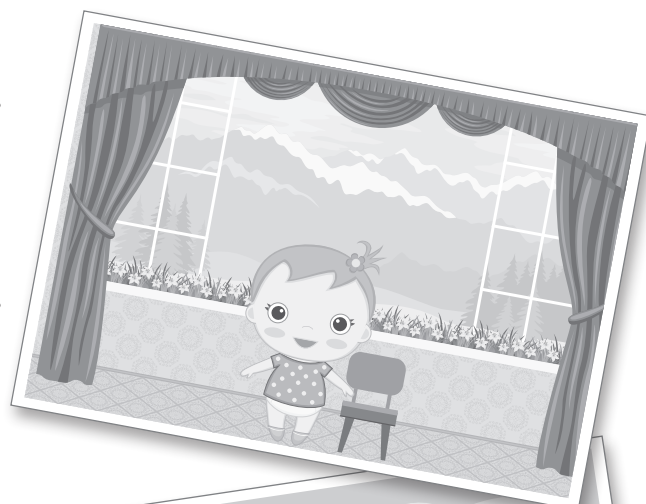
| 楊喬安

翻開相簿，
那一張張的相片，
帶著我進入時光隧道。

在相簿裡，
我看到一個小寶寶，
像企鵝一樣，
搖搖晃晃的在學走路。

在相簿裡，
我看到一個小妹妹，
爸爸在後面教她，
開心的在騎腳踏車。

翻開相簿，
一張張，
一頁頁，
都是我動人的故事。



大自然的聲音

| 陳泊宇

每一天，大自然都會充滿許多聲音，比方說：美妙的蟬鳴以及滂沱的雨聲還有各式各樣的動物發出的聲響。

美妙的蟬鳴有如高興的歌手，唱著動聽的歌曲；滂沱的大雨宛如是憤怒的雷神命令所有在雲上的小水滴降落在各處。

我常聆聽大自然的聲音，那些聲音裡有我喜歡和不喜歡的。好的會令人百聽不厭；壞的卻會令人毛骨悚然。例如會讓人毛骨悚然的聲音中，最恐怖的應該就是雷聲了，只要它出現，會讓人嚇得不禁摀上耳朵還起了雞皮疙瘩。但有時候雷聲又像是強壯的雷神正在愉快的打鼓，也會出現很有趣的節奏。

為了讓大自然的聲音可以永不停息，我們要做好生態保育，多種一些深根植物，才能保護大自然。我願有更多人來細細品味大自然的聲音奧妙。



核能防災一日遊

| 陳芊好

十月十七日星期一，全校都在進行核能的預防性防災演練。首先我們把教室的門窗全都關起來，再把電器關掉，過了一會兒後到風雨操場集合，最後我們要出發到興穀國小進行避難。到了遊覽車上，我們還演練了若在車上發生火災時該如何逃脫並怎麼打開車上的安全門，等到全部集合演練完畢之後就準備出發到興穀國小了。

在途中大家邊吃著零食邊看著電影一起聊天，還看到臺北一零一大樓，開心得差點就忘了今天的出遊目的呢！到了興穀國小後，我們坐在彩虹跑道上，聽著興穀國小的校長先介紹他們學校，然後我們又去對面的先嗇宮聽總幹事介紹廟的特色。校長有提到因為災難發生時，不能只在一個地方避難，所以後來我們去了鶯歌陶瓷博物館。

陶瓷博物館裡面介紹許多古時候的用品，裡面讓我最印象深刻的是有一個杯子浮在半空中，卻沒有東西在底下，原來是有磁鐵和許多科學原理造成的。最後我們還到沙坑去玩耍，真是充實的一天。

核能防災一日遊，讓我體會到核能事故是多麼可怕，以前在別的國家曾經發生過核災，造成好多人死亡且就連活著的人生出來的孩子都變成有狀況。所以核能演練是一件很重要的事情，我們應該要多多重視才是。



校園霸凌 將心比心，你好我也好

什麼是霸凌？

霸凌是一種有意圖的攻擊性行為，通常會發生在力量(生理力量、社交力量等)不對稱的學生間。霸凌並非為偶發事件，而是指長期性，且多次發生的事件。通常被霸凌的學生，會重覆發生，並不只一次地被欺負。研究顯示男孩比較會使用暴力霸凌，女孩則是以散播謠言、社交霸凌為主。

霸凌的種類

◎言語霸凌：肉眼看不到傷口，心理傷害大

主要是係透過語言來刺傷或嘲笑別人，這種方式很容易使人心理受傷，既快又刺中要害，雖然肉眼看不到傷口，但它所造成的心理傷害有時比身體上的攻擊來得更嚴重。

◎關係霸凌：最常見，容易被忽視

關係霸凌通常是透過說服同儕排擠某人，使弱勢同儕被排拒在團體之外，讓他們覺得被排擠。這一類型的霸凌往往牽涉到言語的霸凌，常會牽涉散播不實的謠言，或是排擠、離間小團體的成員。值得一提的是，此類霸凌伴隨而來的人際疏離感，經常讓受害者覺得無助、沮喪。

◎肢體霸凌：最令孩子恐懼

使用暴力對待受害者，通常會在受害者身上留下明顯的傷痕，包括踢打弱勢同儕、搶奪他們的東西等，他們對別人霸凌的行為會隨著他們年紀的增長而變本加厲。

◎性霸凌：校園裡大開黃腔

有關性或身體部位的嘲諷玩笑、評論或譏笑、對性別取向的譏笑(譏笑人娘娘腔、男人婆等)、傳閱與性有關令人討厭的紙條或謠言、身體上侵犯的行為(惡意觸摸別人身體、脫同學褲子、偷看上廁所等)。

◎反擊型霸凌：受害者與加害者一線之隔

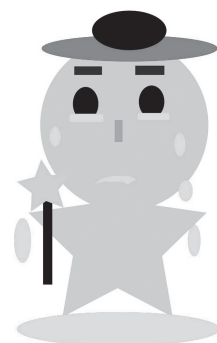
被霸凌兒童長期遭受欺壓之後的反擊行為。有時是受害者為了報復，對著曾霸凌他的人口出威脅或反擊，也有部分被霸凌兒童去欺負比他更弱勢的人。此類霸凌的結果相當可怕，在美國甚至有孩子因受不了長期欺凌而攜槍至學校射殺同學與老師。

◎網路霸凌：速度快、管道多、殺傷力大

網路霸凌行為包括：孩子使用網路散佈謠言、留下辱罵或嘲笑的字眼等，倘若孩子經常從事這些行為，就是網路世界的霸凌者。

被霸凌時該怎麼辦？

- ◎向同學、老師、學校反映
- ◎向家長、警察反映
- ◎向新北市1999服務專線投訴
- ◎向教育部24小時專線投訴(0800-200-885)
- ◎向大鵬國小專線投訴(24988131#15)



張雅婷電腦繪圖

學生Yes-No守則



被嘲笑或欺負時，
要溫和但堅定的拒絕對方



有人被嘲笑、排擠或欺負，
要告訴師長



可以打反霸凌求助電話



不要任意嘲笑或欺負別人



不要因為其他人都這麼做，
就只好跟著做



不要因為一次的求助失敗
就放棄

有獎徵答



請將答案寫下，交至輔導室，全對者可進行抽獎喔！
題目：請問霸凌的種類有哪些？

底圖：游巧卉電腦繪圖

小小說書人



《星座傳說》

| 說書人：施兆亭

這是一本介紹很多星座的書。春季的星座有：天琴座、天鷹座、天鵝座等。夏天的星座有：飛馬座、仙女座、仙后座、仙王座等。秋天的星座有：獵戶座、金牛座、雙子座等。而冬季的星座則有：小犬座、大犬座。這本書用很多的漫畫和圖片來告訴大家關於星座的知識，是一本很實用的書！



《安靜也可以很美麗》

| 說書人：沈謙涵

故事的主角叫小靜，她是一個聽不見聲音的女生。有一天她的妹妹送她一個笛子，她就覺得她聽得到笛子的聲音。她每天都會吹那個笛子，而且還會想像她聽到各種聲音。



《小畫師的願望》

| 說書人：張雅雯

有一個小女孩，叫做娜伊瑪。她是村子裡最會畫「阿爾帕娜」的女孩。有一天她聽到爸爸媽媽的談話，爸爸說：「如果我們家有個兒子就好，能幫我賺錢。」於是她生氣地衝出去，並騎著三輪車去載客。但過程中三輪車壞了，她失望地回家，又難過又自責。一位婦人的出現，改變了她的命運...



《魔法紅木鞋》

| 說書人：謝涵宇

這本書主要是在說有一個小女孩在外面玩耍時不小心被車子撞了，所以腳變成一高一低。快開學了，小女孩害怕被欺負，所以爸爸幫小女孩做了一雙獨一無二的紅木鞋並把裡面做成一高一低，讓小女孩不用拿拐杖走路，就不會被欺負了。



《金魚金魚我要》

| 說書人：陳芊好

有一位老公公是個漁夫，老太太是漁太太。有一天老公公釣到了一條金魚，還是會說話的金魚，老公公不敢相信，金魚求著老公公放了牠，這樣老公公的願望就會成真。老公公回家後就告訴老太太，老太太叫老公公去找金魚許願。第一次要了一個新木盒，願望果真成真了。第二次許願要一個新的木屋，又成真了。最後老太太要求金魚聽她的話，可是金魚卻什麼都不說就游走了。我的感想是做人不要太貪心，免得有不好的結果。

藝文作品

五 忠

談機智

| 張雅婷

何謂「機智」？機智就是有著快速又靈敏的反應，還可以快速的正向思考。也可以說是你遇到困難時的救星。

有一次，美國總統艾森豪在演講時，他被安排在最後演講。他發現聽眾的臉上都出現不耐煩的表情。於是，當他上臺時，他利用幽默又簡短的方法來結束這場演講，臺下的聽眾給予熱烈的掌聲。艾森豪總統察言觀色，適時運用機智來化解危機，讓這場演講變成聽眾印象最深刻的演講。

英國首相邱吉爾在演講時，他停下來喝水。這時，有一張紙條寫著「傻瓜」兩個字。他不但沒有生氣，還運用智慧四兩撥千金，說：「有觀眾只簽名沒有留言」，順利完成他的演講。

由這兩位名人的故事可以知道，在危機的時候運用機智來解決問題，可以化解尷尬，也可以幫助自己解決問題，不會把場面弄得難以收拾。



校外教學心得

| 簡均羽

9月23日這一天是我們期待已久的校外教學，這次的校外教學我們班要和六年級一起去台北的天文館和科學教育館。

科學教育館裡有一個叫做「空中腳踏車」的設施，我去嘗試體驗了一次，雖然它只有三層樓高，而且也有保護措施，但恐懼感還是不禁由心中產生，非常的刺激有趣，有機會你也一定要試試看！

在天文館裡也發生了一些有趣的事。我們觀賞了一部「小丸子」的影片，影片中有介紹到八大行星—地球、土星、木星、金星、火星、海王星、天王星、水星。另外還介紹了星星與星座，其中有一顆星星的名字叫周杰倫星，因為那位天文學家發現那顆星星時剛好在聽周杰倫的歌，所以就取名為周杰倫星，好特別喔！

我覺得這次的校外教學讓我學到了很多星星、星球和人體的知識，讓我受益良多，只可惜時間不夠多，無法把所有展覽都看過、體驗，希望下次能有機會再去一次。



藝文作品

六 忠

一顆石頭的旅程

| 楊東儕

幾個月前，台灣的一座陡峭的山區中，住著一塊直徑約兩百多公分的大石頭。在它身旁有許多大石頭、小石頭一同作伴，每天開開心心、快快樂樂過著和諧的生活。

在某個夜幕低垂的夜晚，下起了一陣百年難得一見的狂風暴雨。雷電交加中，不僅把石頭們的家園沖毀，還讓它們身不由己的流向未知的地方，造成一發不可收拾的土石流災害。

那天夜裡，雖然石頭們已使出吃奶的力氣，抓著地面緊緊不放，但是狂風暴雨又加上土石鬆動，即便再怎麼努力也抵不過強大的衝擊，石頭們只能被迫流進平坦的村莊中。一路上，水流相當的湍急，水花不斷騰出水面，似乎像一雙巨大的手一般，反覆拍打著它們，並且帶它們進入未知的地方。

石頭們在強力水花拍打下，陷入了昏迷。當狂風暴雨的夜晚過去後，石頭們逐漸甦醒，它們發現自己的身體居然變小了，正當它們緊張、驚訝的時候，才知道自己身陷於泥沼之中，逐漸下沉。其他的石頭也因雨水改變了本來滾動的路線撞上了防砂壩；有些幸運的石頭因為河流沖積的作用，變成凹凸不平，而這些凹凸不平的地方抓住了地面而保住一命。原來這場大雨讓石頭們摻雜著泥土，變成勢不可擋的土石流。每個石頭不管幸運或不幸運，都因為大雨沖刷與水土保持沒有做好而被迫離開他們的家園，流進人類的村莊中，破壞人類的家園。

這些事情，是石頭們願意的嗎？我想不是，追根究底在於人類沒有作好環境保護所造成的。有時候，我們只需做小小的努力，就可以避免災害發生、避免土石鬆動、避免大雨侵蝕造成傷亡。只要我們做好水土保持、做好環境保護，就不會讓這樣的災害再次發生。



談機智

| 賴佩旋

什麼是「機智」？俗話說：三思而後行，才不會惹上麻煩。機智是運用在生活中的大小事，遇到困難可以順利化解。只要利用機智、智慧，無論是麻煩事還是困難事都可以迎刃而解。

春秋時代的齊國，有一次養馬人不小心把齊景公的愛馬養死了，後來景公說要處死養馬人。晏子看到這個情形，立馬上前細數養馬人的罪狀。晏子雖然是在指責養馬人的不是，但其實是在勸諫景公，最後也順利救了養馬人。

英國首相邱吉爾應邀在一個廣場演說。他說到一半時，有人把一張紙條傳上來，上面寫著：「傻瓜」，邱吉爾知道有人想羞辱他，所以他利用幽默的話語來化解尷尬，繼續完成他的演說。

這些例子是要告訴大家機智的重要性，你沒有機智的頭腦，就會一蹋糊塗，什麼都不知道，也無法解決問題。如果你擁有機智，什麼事都可以解決，遇到危機也可以化解，甚至還可以像晏子一樣，在重要時刻解救他人的性命。

暑假生活記趣

| 游巧卉

這個暑假我過得充實又愉快，不但參加了營隊的活動，還到溪邊烤肉、玩水。爸爸、媽媽更安排了全家旅遊，讓我有個豐富的暑假生活。

暑假一開始，我參加了校校舉辦的營隊活動，學習到了如何摺造型氣球以及泡泡的製作。也體驗到團隊生活與團結的重要，讓我印象深刻。

在炎熱的夏季裡，清涼的溪邊，是人們最喜愛的休閒勝地，當然我們也不例外啦！一邊烤肉、一邊玩水，還可以一邊抓魚、抓蝦，真是太有趣了！也希望大家好好的愛護這樣美麗的天然資源。

這天是一個特別的日子，我和爸爸、媽媽、弟弟到埔心農場玩。在這裡，我體驗到幾個從來沒有的經驗，例如：擠牛奶、騎馬、全家人一起踩天鵝船，還吃到超級濃郁的牛奶霜淇淋，真是太開心了！這天晚上也是曾祖父九十一歲的生日慶祝會，席開五桌，好熱鬧啊！我也祝福曾祖父以及全家人身體健康。

接著，是我最期待的行程。那天，天剛要亮，我們就準備起身前往從未去過的花蓮。經過綿延曲折的四個小時車程，終於抵達遠雄海洋公園。美麗的海岸線、蔚藍的天空、超級可愛的海豚與海獅表演、有趣刺激的遊樂設施，以及和外國表演者打水仗，真是太棒了！另外，我們還去了立川魚場下水摸蜆、鯉魚潭的紅面鴨，還有小木屋的溫泉……等，這一趟驚奇的旅程，真的太太好了！

感謝爸爸、媽媽給了我一個那麼豐富、快樂的暑假生活，讓我擁有無限美好的回憶，謝謝你們，期待下一個暑假也能一樣快樂。



科學之旅

| 李亞璇

今天學校帶我們去士林參加活動，首先遊覽車先開到士林天文展覽館。那裏面介紹了許多關於人體構造的事情，最特別的是一個模仿胃的道路，在裡面行走就彷彿真的在胃裡面走動似的，真是太酷了。也讓我了解了不少血液循環跟如何消化的知識。

過了一段時間，我們又去看一部3D憤怒鳥電影，電影院的椅子還會跟著劇情一樣搖來搖去，非常栩栩如生，感覺很刺激也很好玩。到了中午，大家一起去吃飯，吃飽後又搭車去下一個地方，那是士林科學博物館，裡面的解說員則是講解關於星球的故事。特別的是有一個G力體驗，G力代表的是外太空要承受的壓力，體驗的過程看起來很可怕，雖然我沒有實際上去體驗，但看別人在座位上一直轉就感覺十分刺激。再來則認識更多關於行星的事情，之後大家就去看一部「櫻桃小丸子的星座教室」，內容講述關於星座、星星等，而且螢幕也如同地球似的非常圓，最後還有秋季星空的夜景，很特別。

結束天文館的行程，搭上遊覽車就準備回家了，時間過得真快，開心的時光一下就過去了，這次的活動讓我學到不少知識，希望下次還有機會可以和大家一起參加這種活動。

影響我最深的人

| 施子綦

自古以來，大家都認為影響人最深的，不是父母就是恩師。但是對我而言，影響我最深的是我的爺爺。

我的爺爺有個有點光的頭，和一個矮小的身軀，當爺爺在罵人的時候是很兇的，可是我知道他內心其實是很關心我們，捨不得罵我們這群孩子，對我們兇或是罵都是為了我們好。

爺爺的一天是忙碌的，平時爺爺會載我們到學校後才去市場吃早餐與買菜。之後就去照顧家裡的花花草草，偶爾會去車庫修理一些壞掉的東西或做一些家中使用的東西，如放牙刷的盒子或放洗面乳的籃子，爺爺真的十分厲害。

天晴的時候，爺爺也會去檢一些資源回收進行分類的工作，貼補家用。其實我覺得爺爺非常辛苦，從我小的時候媽媽與爸爸離婚，爺爺就負擔起照顧我的責任。當我覺得傷心的時候，爺爺總會告訴我，「不能哭，沒有媽媽了，自己要能獨立，不能什麼事都用哭來解決。」爺爺這番話一直記在我心裡面，也正因為這些話，我不再這麼常哭泣，也變得更加獨立與堅強。

每當我看每一部感人的書，總會想到爺爺，爺爺是影響我最深的人，沒有他，我每天都會無精打采，沒有他，我一定會非常難過。也希望爺爺可以長命百歲，等我長大後好好孝順他。



徵稿
訊息

親師橋是親師生溝通的橋梁，為讓家長也能共同參與，歡迎各位踴躍投稿，不管是生活分享、育兒撇步、閱讀心得……等。

112期徵稿日期:105.11.15~105.12.25

繳交方式：請將您的文章以電子檔方式，mail至洪靜雯老師信箱(s8631034@gmail.com)，信件主旨請註明親師橋稿件