

教育國際化的基礎



## 基隆市 106 學年度英語文扎根精實學習計畫

1、2、3、4 年級每週 2 節 5、6 年級每週 3 節



基隆市是海洋國際城市，因郵輪來往頻繁，外籍遊客多是城市的特色，讓港都學子自然地浸潤在國際村的氛圍，英語文應用的需求存在於生活情境中，因此英語文語言能力益顯重要。除此之外，語言習得理論中提到低年級學生可塑性强，因此容易自然習得地道發音，學習主動性強，

自我意識弱，自尊心不易受傷害，有助於語言學習。因此將英語文學習向下延伸對於英語文學習有其優點。



### 觀念釐清

不是將三年級課程教法移植到低年級。重「聽說」降低注音符號同時學習的混淆

### 低年級創造語言習得的環境



主題、真實情境，創造大量聽說遊戲式實作

### 低年級的學習內容與期盼成效



#### Vocabulary + sentence (Daily Talk)

字彙、日常用語  
聲音庫

(從遊戲、故事、戲劇)

字母形、音。字彙的音與意義的連結。充實孩子腦內有意義的英語字彙及句子的聲音庫

### 低年級學英文及時數增加對於英語學習影響

#### Phonics 學習更有效能

三年級自然拼音學習更有效能，因為低年級學習讓孩子腦中已經有很多音義合一的字彙，待學會看字拼音發出所拚的聲音與腦中聲音字義連結後對於字義的瞭解更為扎實。

#### 字母學習在低年級完成，

讓三年級更有能力進行字彙句子的學習，提升其學習成就感，創造成功經驗。

高年級的學習時數增加  
加強資訊融入及英語閱讀教學  
讓英語學習更為活潑、有趣

低年級評量以聽說為主，中高年級以聽、說、讀、寫四個技能為主，越高年級讀寫比例越高

### 配套措施

#### 師資訓練、教學模組研究、教科書議價

- 一、106 年 5 月份公告本市課程綱要，並辦理說明會。
- 二、106 學年度 8 月全面調訓本市低年級英語授課教師，說明本市課程綱要並提升低年級英語教學知能。
- 三、106 學年度英語輔導團進行低年級課程與教學研究。
- 四、與北北桃一起參與非審定版教科書議價，降低教科書採購之成本。(本方案學校若採購教科書由家長自行購買)