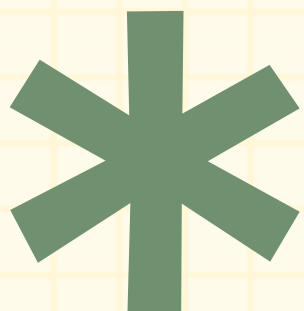




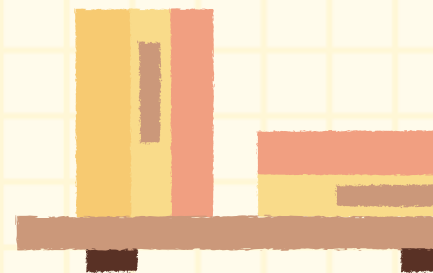
115學年度



二年甲班 班親會

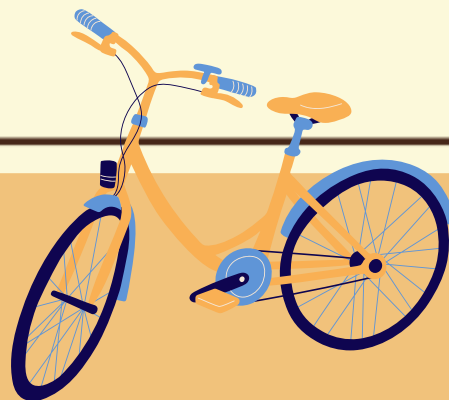


謝明欣 老師



會議流程

- 導師報告
- 問題討論與建議
- 散會





教師學經歷

◆學歷：

- 台北市立教育大學課程與教學研究所畢

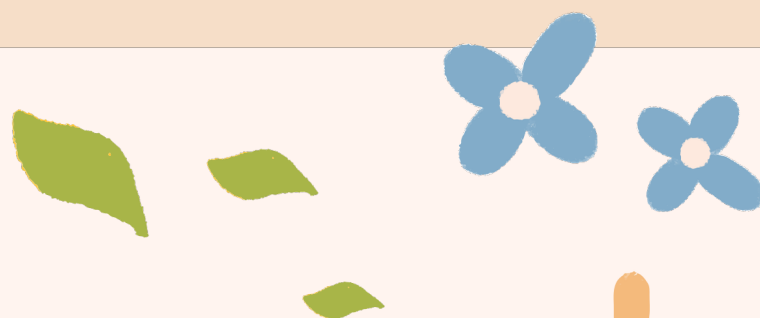
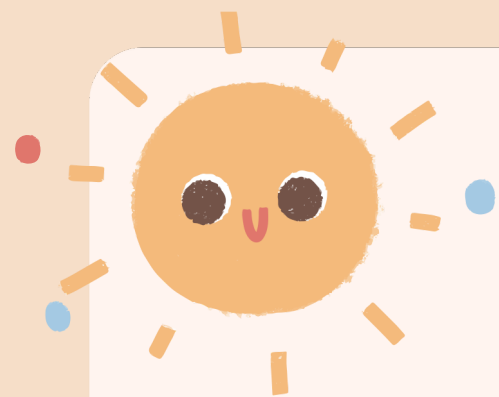
◆經歷：

- 台南市東光國小(民國89年~民國90年)
- 彰化縣鹿港鎮洛津國小(民國90年~民國96年)
- 桃園市中壢區內定國小(民國96年~迄今)

(教學資歷:音樂班實習1年，高年級6年，中年級4年，低年級15年。)

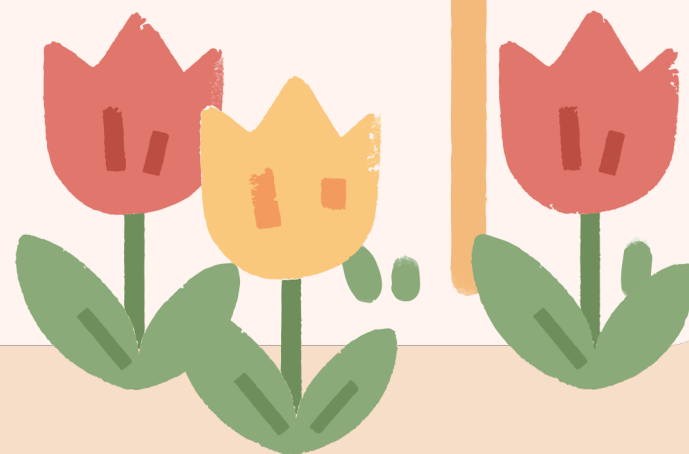
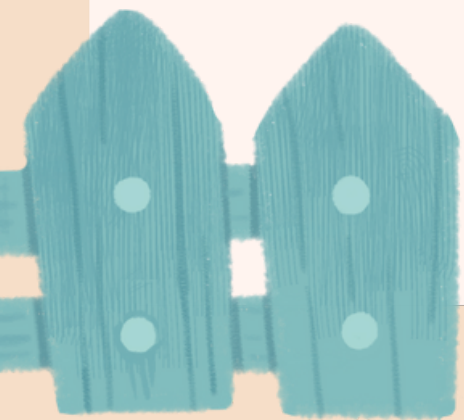
(行政資歷:午餐秘書、出納組長、文書組長)





第一部分 重要行事

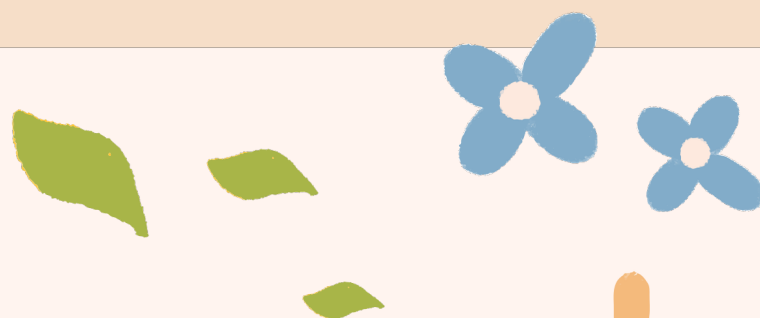
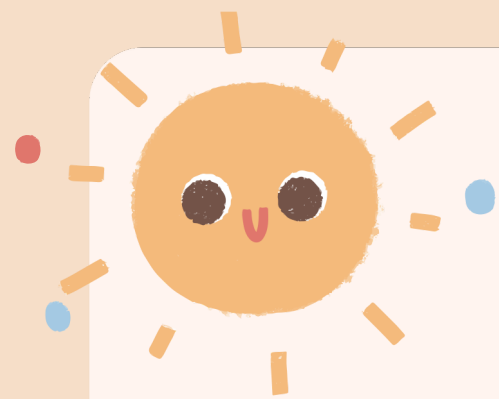
HI!



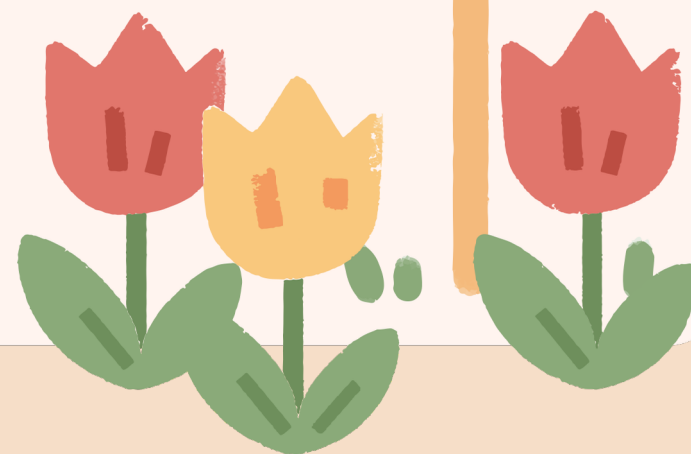
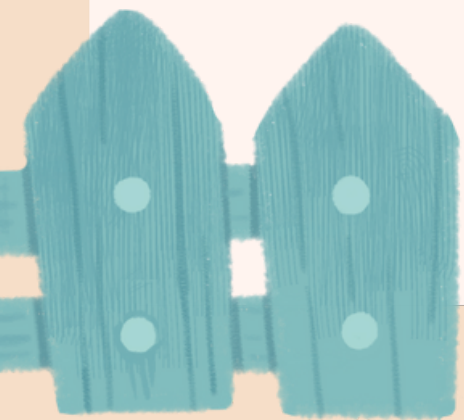
學校重要行事



- 115.10/1(四)流感疫苗接種(9/20前填意願書)
- 115.11/3(二)、11/4(三)期中考
- 115.11/7(六)運動會
- 115.11/9(一)補假
- 116.1/13(三)、1/14(四)期末考
- 116.1/20(三)休業式



第二部分 教級事務



班級事務分配與幹部、模範生選拔

- 座位安排**:以身高排序為主，每個月換排。
- 整潔工作**:每生皆負責一項整潔工作。
- 抬餐桶服務**:分成A、B兩組，A組先做抬餐桶服務，期中考後換B組。(餐車位置)
- 值日生**:每日二人一組當值日生，負責擦黑板、發作業、倒垃圾、擦餐車。
- 班級職務**:每個人都是班上的重要人物，發揮自己的價值。每人一項幹部職務。



班級事務分配與幹部、模範生選拔

- 模範生：

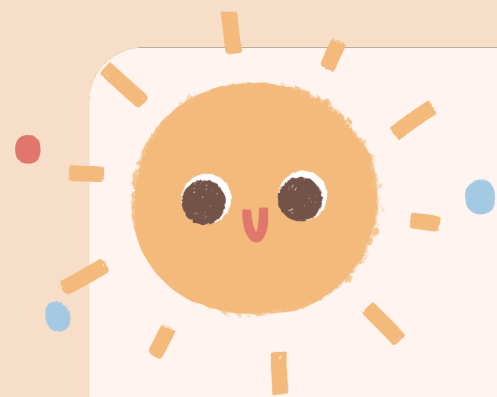
老師依平日觀察，推舉約6名候選人，並說明其值得學習的地方



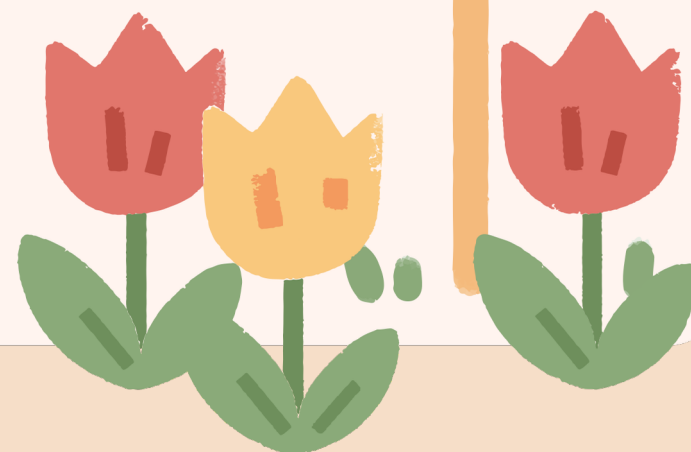
支持該名候選人的同學，可向大家說明該生的優點



全班同學進行表決



第三部分 學習活動



星期	時間 (time)	星期一 Monday	星期二Tuesday	星期三 Wednesday	星期四 Thursday	星期五 Friday
0	07:40 08:25	晨讀時間	晨讀時間	兒童朝會	晨讀時間	晨讀時間
1	08:40 09:20	國語	國語	(藝起for kids)	本土語言	創意生活
2	09:30 10:10	體育	音樂	國語	體育	健康
3	10:25 11:05	數學	數學	生活小達人	國語	國語
4	11:15 11:55	生活	生活	數學	數學	生活
5	13:05 13:45	學校作息 級任導師 Homeroom Teacher 謝明欣 英語老師 English Teacher 施心雅 音樂老師 Music Teacher 吳庭瑋 健康老師 Health Teacher 鄭冠瑛 體育老師 PE Teacher 李建宏 本土語老師 客家語：梁瑞香，閩南語：林美蘭，越南語：吳清香 環教老師 Nora			生活	
6	13:55 14:35				生活	
7	14:50				閱讀	

閱讀的實施

- 每個上學日於7:40~8:00晨間閱讀。(沉浸式閱讀)
- 每週一8:00~8:25班級共讀時間(班級箱書導讀)
- 讀報期間:(國語日報週刊)。
- 每二周一次(星期二8:00~8:25)說故事時間。
- 每週一、二利用下課時間借還書，週四最後一節閱讀課，至圖書館閱讀，或在教室進行閱讀教學。
- 閱讀存摺:平時即可登錄，並利用週末多閱讀課外讀物。每周一交出閱讀存摺給老師蓋章。
- 閱讀技巧:透過課文解說、文章閱讀，教導閱讀技巧。
- 閱讀推薦:老師依照學習主題，將相關書籍放於書櫃。(讓小朋友當推薦人?)

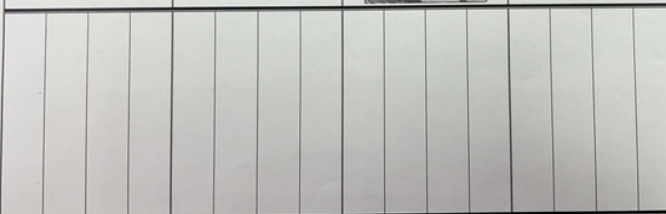
語文的增進

善用課本、聯絡簿~~~~~

- 星期一：朗讀課文(指讀~加強認字)
 - 星期二：朗讀聯絡簿裡的詩歌
 - 星期三：書寫心情小語(類似小日記)
 - 星期四：
 - 星期五：閱讀聯絡簿裡的文章
- 

嘗試更多的書寫~~~~~

- 課文中句型造句
- 運用課本詞語造句(填空 ↗ 句子)
- 填空式的看圖寫句子
- 看圖寫作(單圖寫作、四連圖寫作)(提早寫作)
- 詩歌仿寫



◎看圖寫故事(四)

美麗的樹林發生了什麼變化？請看看圖片，發生了什麼事？把它寫下來。

姓名：

創作日期：年月日



看圖寫故事

※圖中的小朋友名叫小亨利，他開著一台車出門了。想想看，圖中的小亨利遇到了誰？又發生了什麼事呢？看圖把故事寫下來。

小作家：二年丙班 姓名：

 $\frac{6}{2} (3)$

◆ 這本書的「主角」是 (安安)。

◆ 故事「開」始，小動物們都在忙著準備 (比賽)，而沒能跟安安玩。

→ 火雞：教練為什麼沒選安安當選手？（身高不高、跑不快）

►連連看，小動物們分別參加什麼比賽？

黑¹熊²黑³香⁴香⁵ 袋¹鼠²強³強⁴ 小¹鳥²七³七⁴ 小¹貓²咪³喵⁴喵⁵

☐ 築巢 ☐ 跳遠 ☐ 舉重 ☒ 跳高

➡ 袋鼠強強是「跳遠高手」，為何後來沒有參加比賽？

($\frac{1}{2}$ 天, $\frac{1}{2}$ 天, 壬元 2天) 傷了月經。

◆看完這本書，你覺得安安是一位怎樣的？人？(圖圖看)

(勤)奮、(温)和、暴(躁)、勇(敢)、驕(傲)、自(信)、懶(散)、活(潑)

↓請你在下框中畫一張加油！

卡片，為你我的朋友加油。

↓請_レ你_レ試_レ著_レ將_レ故_レ事_レ的_レ大_レ概_レ內_レ容_レ說_レ給_レ別_レ人_レ聽_レ，並_レ且_レ請_レ別_レ人_レ為_レ你_レ評_レ分_レ。

◎把故事的主角、時間、地點、事情的

大致經過、結果說出來

◎ 评分表

你把

☒ 很完整 ☐ 很感人 ☒ 讓人聽得懂

☐有缺漏，需要再加油

☐ 其他：

會何目前沒有背誦成語？

2025 PISA

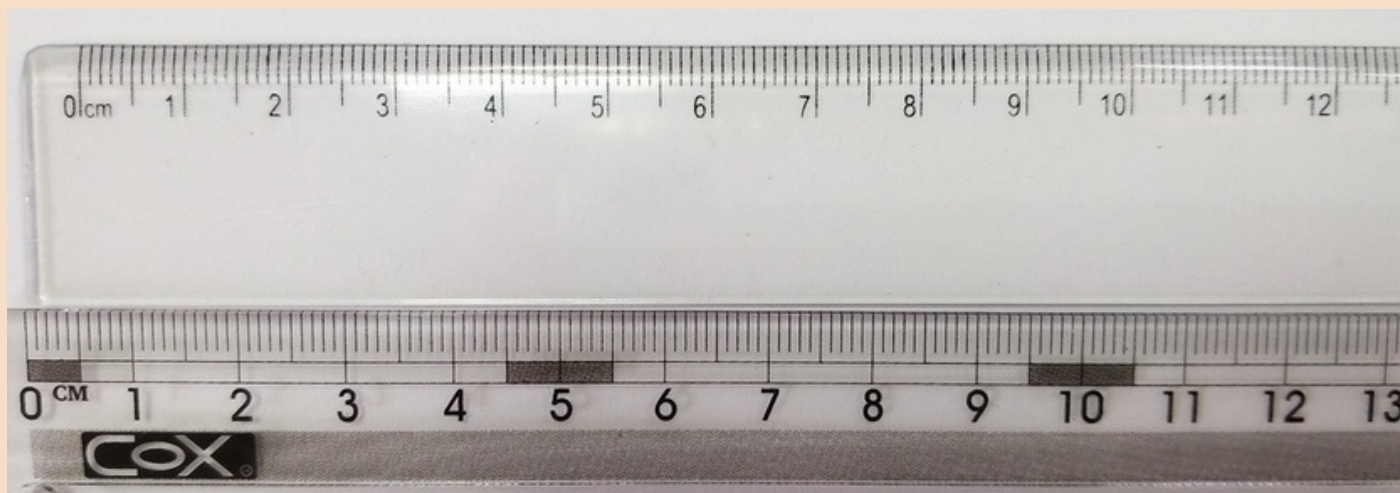
(科學、數學、閱讀素養)

三年級教材文字量增



學用品

- 國語統整活動(查字典)(第三課之後)
準備一本大小適中、方便攜帶的小學生字典。
- 數學第三單元(量長度)
準備量尺時須注意尺上的刻度線與數字是否對齊。



定期評量

期中考
(11/3、11/4)

國語(翰林)
第一~六課

數學(康軒)
第一~五單元

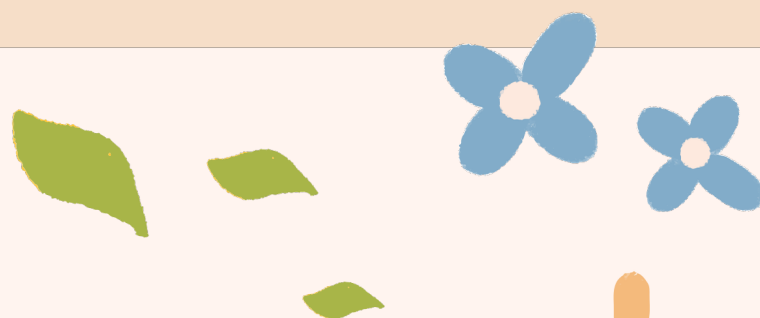
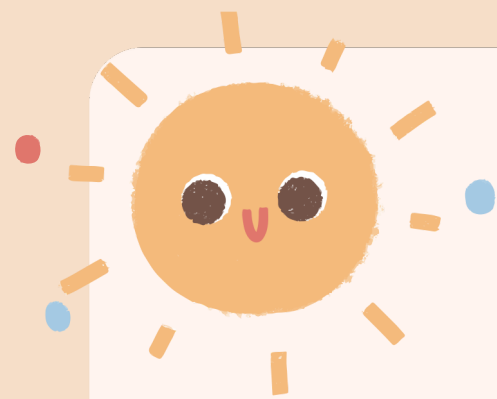
期末考
(1/13、1/14)

國語
第七~十二課

數學
第六~十單元

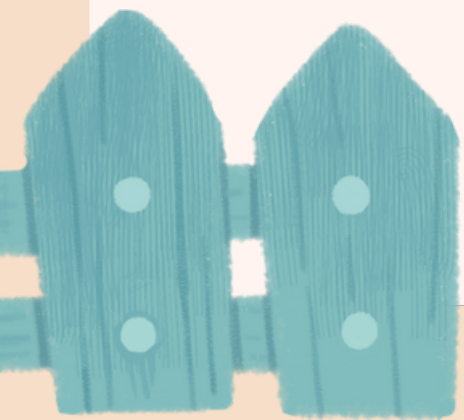
記分方式

- 國語領域：
 - 定期評量 30% (期中考、期末考各佔15%)
 - 平時表現 40% (平時測驗、課堂參與表現)
 - 作業表現 30% (習作、作業簿、學習單等)
- 數學領域：
 - 定期評量 30% (期中考、期末考各佔15%)
 - 平時表現 40% (平時測驗、課堂參與表現)
 - 作業表現 30% (習作、作業簿、學習單等)
- 生活課程：
 - 實作表現50%、作業表現20%、課堂表現30%

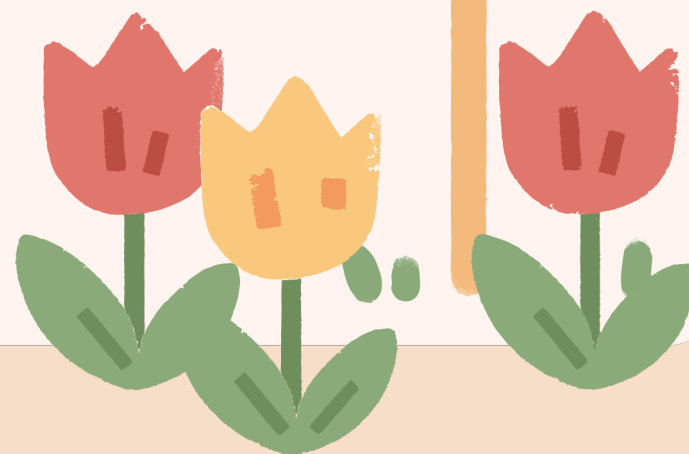


第四部分

還有一些要與您分享



By Olivia Wilson



怎麼幫孩子學習

預習



複習



增加頻率



錯誤類型~剪貼做筆記，加強複習

成長性思維

能力非固定

失敗是學習

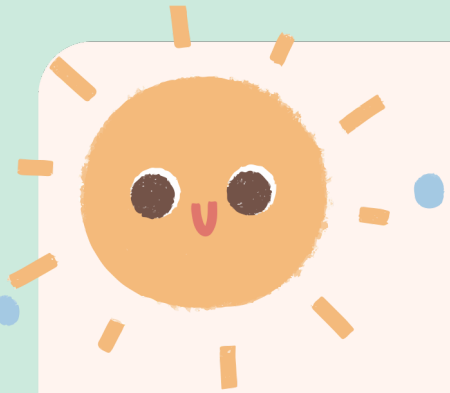
鼓勵過程



其他

- 1.推薦您們家閱讀的書籍，與班上學生共享。
- 2.語文競賽(說故事、硬筆字)，鼓勵參加。
- 3.二下期末會利用班級獎金做相片本。(同意書?)
- 4.學費收費內容與方式說明。





第五部分

代行政宣導事項

(另一個簡報)





家長與教師是教育夥伴，讓我們一同帶領孩子向上

— .



教育沒有最「對」，只有「比較好」

