

興化國小讀報教育教學成果紀錄表

學 校 所 屬 縣 市	新北市新莊區		
學 校 名 稱	興化 國小	讀 報 班 級	四年一班
教 師 姓 名	楊玉美	班 級 學 生 人 數	17 人

1. 您以哪些方式實施讀報教育？

- ☒1. 剪報
 ☒2. 問題徵答
 ☒3. 內容討論
 ☒4. 朗讀
 ☒5. 全班或小組共讀
☒6. 心得寫作
 ☒7. 作文習寫
 ☒8. 寫學習單
 ☐9. 其他：_____

2. 請說明您實施讀報教學的具體策略。

- 利用學習單、簡報、主題活動、闖關活動等方式引導學生閱讀國語日報學習方向
- 內容如下：

月	主題	教學重點	節數	融入領域、議題	教學資源
三	認識報紙	1.報紙的誕生 2.版面介紹 3.如何剪報	2	*綜合活動領域	報紙、剪貼簿、剪刀、膠水、讀報教育指南入門篇 p.6~9、60
	新聞漫畫	◎透過趣味漫畫閱讀，思考新聞的意義，並關心天下事。	2	*綜合活動領域	6版、11版週日畫報
四	環遊世界	1.認識各地奇聞妙事 2.找地圖 3.播報新聞 4.短文改寫	2	*社會領域 *語文領域 *國際觀教育	週日3版生活、世界地圖、讀報教育指南入門篇 p.26
五	童詩童語	1.閱讀別人作品 2.分享生活體驗 3.觀摹寫作技巧	2	*語文領域	7版兒童園地、童詩
六	讀報成果 校內分享	於教師晨會中分享實驗班讀報教育作法及心得	3		

3. 學生的學習成效如何？請舉例說明學生對讀報教學的回饋，以及您印象深刻的故事。

- 一、學習成效：
- 學生透過閱讀識字量增加。
 - 藉由每週的美聲閱讀讓學生更能融入、理解作者情緒表達。
 - 透過各版本的閱讀讓孩子學到有趣的地方特色及各類型的知識，不但提升了學生的生活視野，連寫作方面也變得創意多了。
 - 藉由國語日報進行上台美聲閱讀、發表，學生們在口語表達上更加順暢，不論是在台風上、說話上的表現都大大提升。
 - 透過「闖關活動」的設計，讓學生在生活自我整理的方面也有一定的影響。
 - 學生藉由國語日報進行有主題式的閱讀，寫下心得或優美佳句，設計出獨一無二的，並附上精美插圖。

二、 回饋及深刻印象：為了讓學生能養成閱讀國語日報的習慣，聯絡簿上會有一項國語日報閱讀的叮嚀，學生們都很踴躍參與，這樣活動已經變成他們每日必做的行程，有時老師一忙忘記換發國語日報，同學還會叮嚀老師國語日報還沒發。學生專注的讀報，用心的美讀；還時不時的跟我分享國語日報上的有趣事物，甚至還會自動要求想先閱讀……這些都令我印象深刻及感動。

4. 教師推動讀報教學之省思。

學校閱讀環境算良好，但是為了讓學生能把閱讀融入生活中並且拓展新視野，所以主任幫忙申請國語日報實驗班計畫，也將讀報的資源分享給其他班級共讀，全校共同推行讀報教育，讓孩子們透過讀報來拓展語文教育的推手之一，並鼓勵學生利用零碎時間讀報，希望他們能養成主動閱報的習慣外更能閱讀越有趣。下課時間在教室內總有一群孩子聚在一起討論報紙內容，或專注認真的讀報，看到學生們經由閱讀成長不少，感謝國語日報機構提供免費報紙，讓我們的孩子能透過國語日報接觸更多、更廣的文章，同時也開拓不同的知識領域。

5. 其他或建議

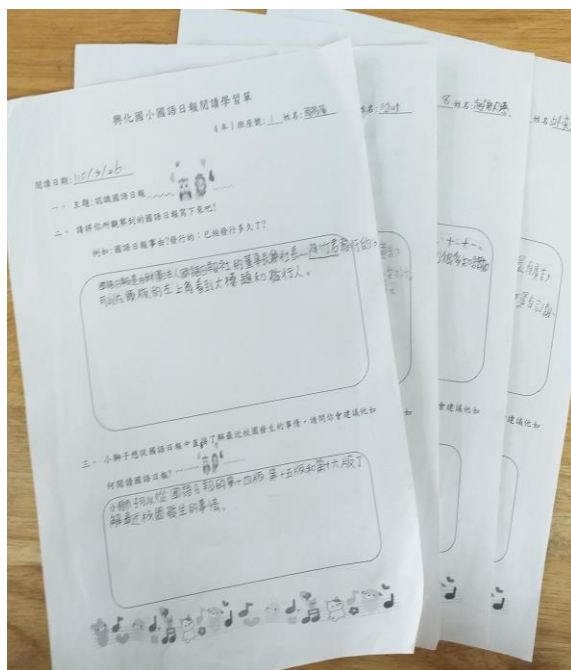
孩子們透過閱讀日報展開更多的視野、探索多元知識， 成效頗豐，希望能透過國語日報的資源結合校本課程，拓展孩子的閱讀學習。

6. 未來是否願意持續推動讀報教育？☒是

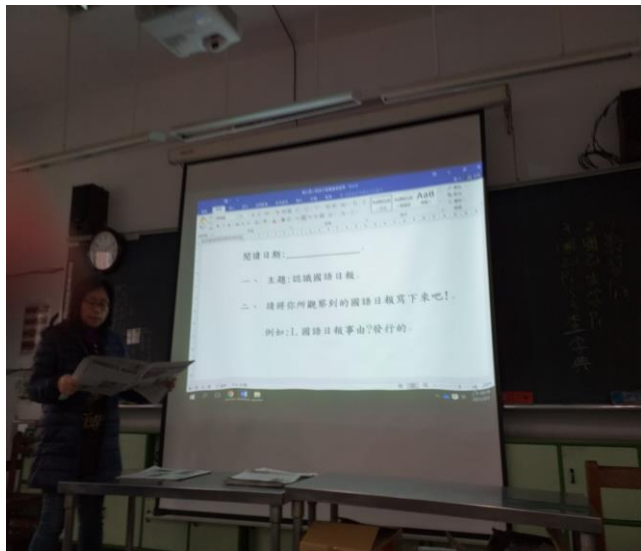
☐否，原因：

☆請繳交 4 張以上讀報照片（學生讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可，須 jpg 檔案，請以附加檔案方式傳送，至少 500kb）

主題一、認識報紙



國語日報~介紹 1



國語日報~介紹 2



版面整理及派報

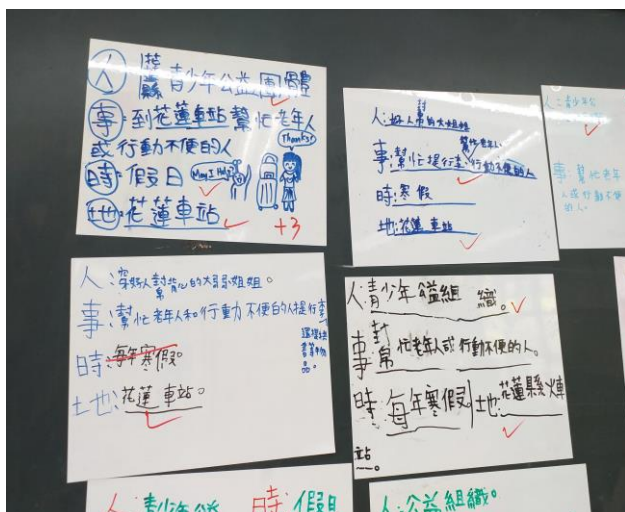
主題二、環遊世界



國語日報~導讀



讀報實況



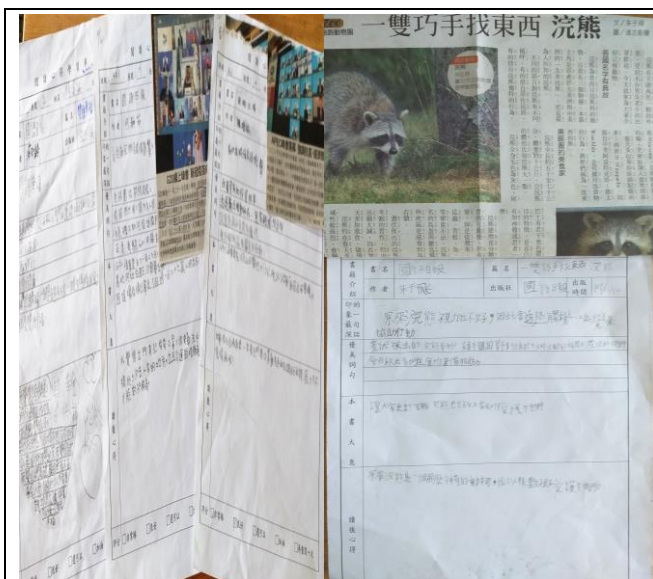
擷取重點~播報新聞



利用戶外教學體驗走讀報紙



聖誕節&國語日報國際版學習體驗

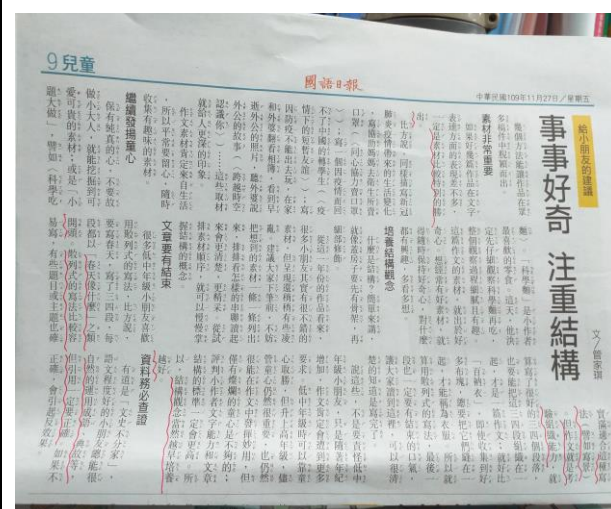
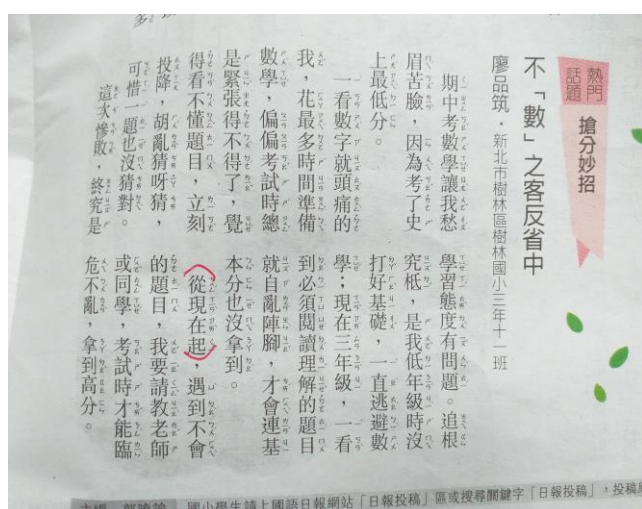


簡報、閱讀心得

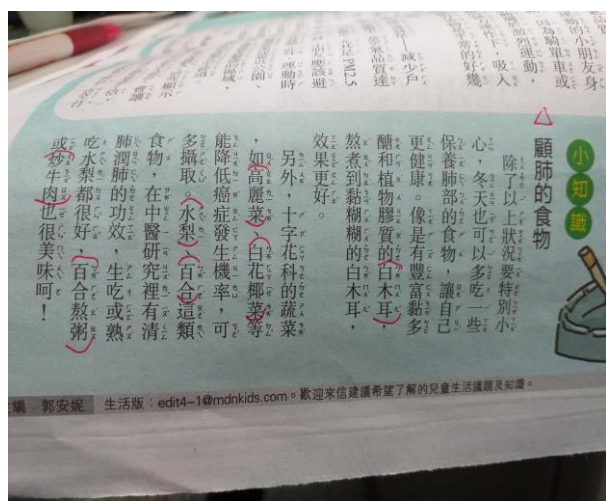


國語日報~美聲樂讀

主題三、童詩童語



閱讀他人文章並劃記



小知識守健康



閱讀越有利



童詩朗讀比賽

