

一 寫國字或注音

當

驪

ㄌㄨˊ

歌輕唱，鳳

凰

ㄉㄨㄥˊ

花染紅了枝頭，離別的愁緒悄悄從心底湧起。

走進熟悉的教室，處處皆是回憶。不管是牆面上的錦

旗

ㄑㄩˊ

或桌上的獎

杯，都是我們蛻變與成長的軌跡。不可

諱

ㄉㄨㄥˊ

言的，我曾經是

邈

ㄇㄧㄠˋ

邇

ㄉㄨㄥˋ

頑

ㄨㄢˊ

皮的小孩，還好老師總是不厭其煩

糾

ㄐㄩˊ

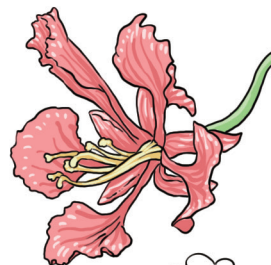
正我的缺點。翻開紀念冊扉頁，

過去點點滴滴霎時浮現。即將畢業，雖然不捨

執

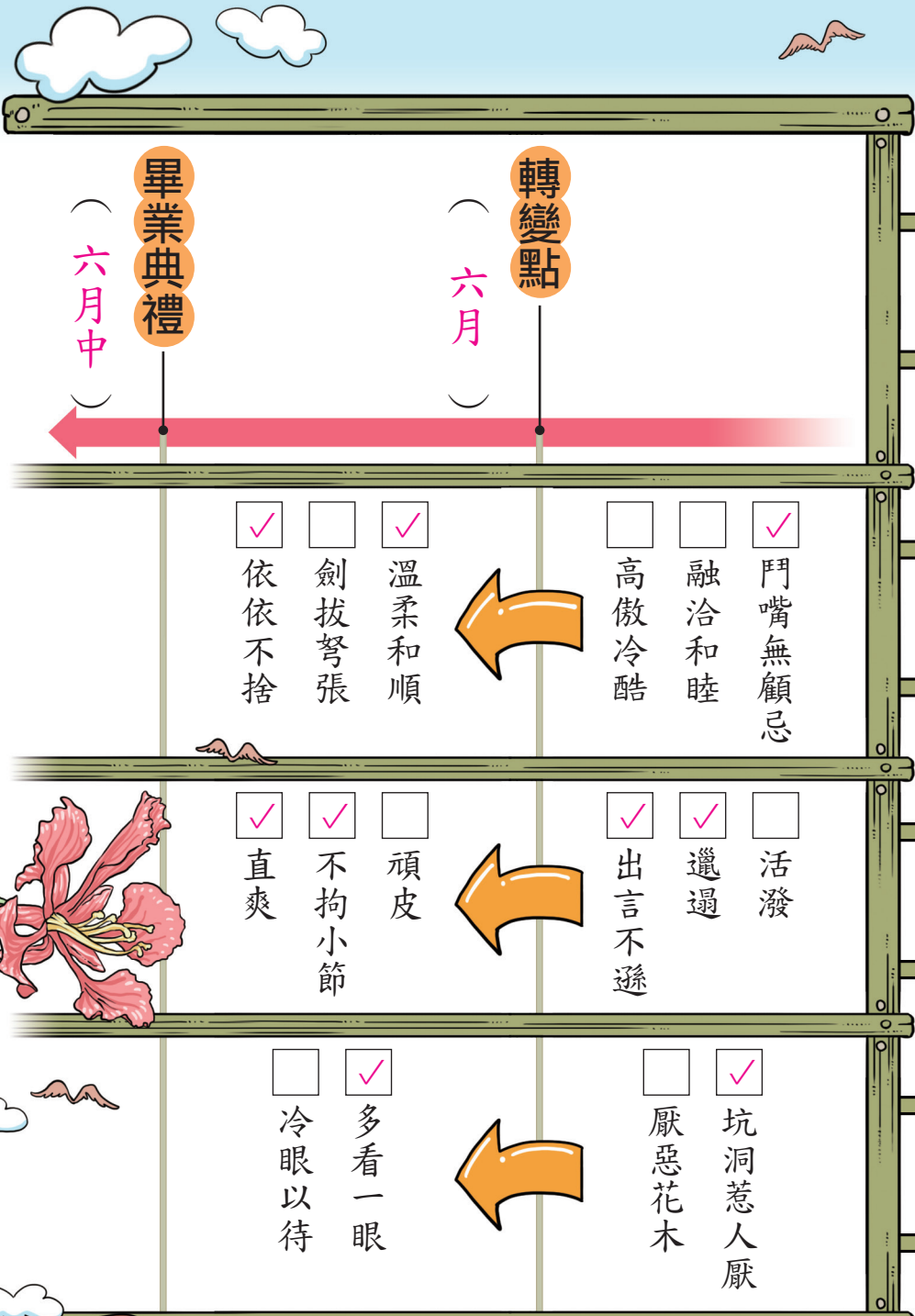
ㄓ

手，也得含淚揮別。



二 整理課文內容重點：依作者的畢業回憶，先填寫事件的時間點，再勾選

其中人事物的變化，最後說出你對「有幸受教」的看法。



時間

同學相處

看待同學

校園景物

對「有幸受教」的看法



文中，作者對師長教誨感到「有幸受教」，這句話在平日及畢業前夕的感受各有不同，說出你認為它隱含的差異。



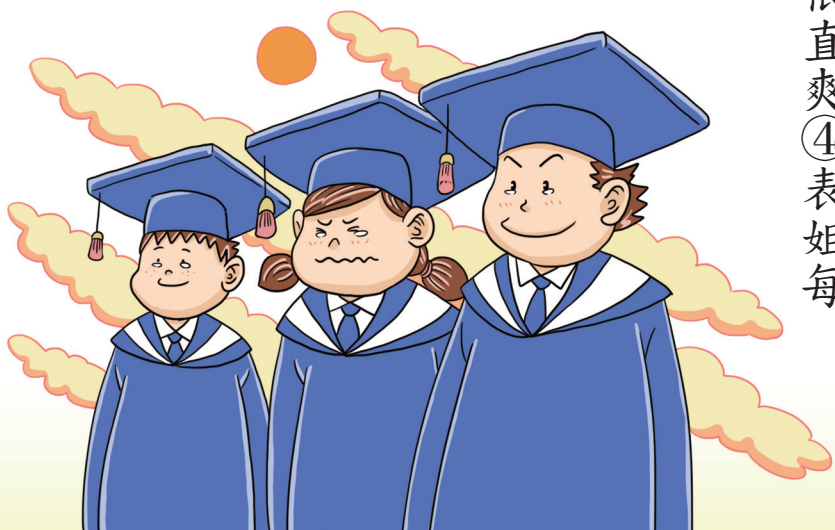
三 選出正確的答案

(3) 1. 下列「」中的字，哪一組讀音不同？(1) 謙「遜」／「迅」速 (2) 喧「騰」／「騰」寫 (3) 波「濤」／「籌」畫 (4) 旗「幟」／「摯」友

(2) 2. 下列文句「」中的語詞，何者使用最為恰當？(1) 家豪每天「有幸受教」，在班上名列前茅 (2) 小英對於突如其來的讚美感到「莫名其妙」 (3) 經常「出言不遜」的叔叔，大家都覺得他很直爽 (4) 表姐每天都打扮得「青春年華」，漂亮極了

(3) 3. 依課文內容，為什麼開始練唱驪歌之後，大家的心情有所轉變？(1) 教唱的老師非常嚴厲，每個人都害怕唱錯 (2) 即將要參加畢業典禮，心情非常緊張 (3) 能感受到離別近在眼前，不捨之情油然而生 (4) 因為默契不足，導致練唱時爭吵不休

(1) 4. 本課「努力愛春華」的意思為何？(1) 勸人把握光陰 (2) 應珍惜友誼 (3) 要努力去愛人 (4) 努力喜歡春華



④ 四字語詞練習：依情境提示，選擇適當的四字語詞填入 中並造句。

出言不遜

瞭若指掌

不甘示弱

不拘小節

莫名其妙

1. 情境：偉安是個陽光男孩，他不被生活上的小規矩所拘束，與人相處融洽，走到哪裡都受到歡迎。

★像偉安這樣的人，適合用哪一個語詞來形容：

不拘小節

④ 句：爸爸的個性豪爽，為人不拘小節，所以朋友很多。

2. 情境：無論是什麼話題，宏昱喜歡像連珠炮般的發表高論；有時講話傲慢無禮，無視於他人的存在，最後，大家都避之唯恐不及。

★宏昱這種說話的行為，適合用哪一個語詞來形容：

出言不遜

④ 句：小新恃才傲物，出言不遜，這次說錯話，受到大家的批評，真是自食惡果。

五 畢業倒數

畢業前夕，離情依依，熟悉的校園讓你想起什麼？產生什麼感觸？利用提示的語詞（至少三個），寫出一篇簡短的畢業倒數日記。

驪歌 摯友 熟悉 畢業 階段 紀念冊 初夏 典禮 知了

六月一日 星期五 天氣晴

離畢業還有（二十）天，鳳凰花開

滿枝頭，我的心緒也跟著起伏不定。今

天開始練唱驪歌，老師叮囑我們，就要

畢業了，要把握跟大家相處的日子。我

想對摯友說，我會永遠

記得你們。



六 飛向未來

畢業了，就像從一個地方飛向另一個地方，朝夢想前進。如果有一張飛向未來的機票，你要送給誰？機票上顯示起飛地（自己的學校）、目的地（如：未來的學校、職業……）、姓名（收到機票的人，可以是自己，也可以是朋友），再寫一句話送給收到機票的人，表達祝福與期許。

※寫在附件上，送給對方。



NANI AIRLINES

日期：2017/06/15

起飛地：練馬小學

目的地：富山中學

姓名：葉大雄

登機門

登機時間

座位

6

10:00

1A

我想跟你說：順風是幸運，逆風是試煉。



筆記欄



資料來源

頁碼	文／圖名	資料來源
1	迎春圖	Shutterstock圖庫
2 ~ 3	鳥語花香	Shutterstock圖庫
9	彩墨四張	富爾特圖庫
23	老鷹	Shutterstock圖庫
23	海豚	富爾特圖庫
26	張騰蛟〈小巷〉	《筆花》 作者：張騰蛟 出版社：秀威資訊（2010/10/01）
27	粟耘〈塑像〉	《夢想的萌芽》 作者：粟耘 出版社：遠流（2002/03/08） 周大觀文教基金會提供
36	王戎不摘李（漫畫）	《世說新語》 作者：蔡志忠 出版社：時報（2005/05/23）
55 ~ 56	孔明借箭	國家教育研究院授權使用
66 ~ 67	巴塞隆納街頭	提供：陳彥冲
76	校園回憶	Shutterstock圖庫