

各位家長好：

開學至今已經一個半月，除了開學初要認識孩子，感覺過得比較慢以外，最近連放兩個連假，又遇到期中定期考查快要到來，突然覺得每天的時間不夠用，整天好像都被課程趕完、作業訂正完、叮嚀孩子事情……這些事情而忙得團團轉，接下來又要進行複習考，可能要等到期中考考完，大家才能好好喘口氣了吧！

在9月18日家長日時，跟大家報告了課程的內容以及班級經營的方向，透過親師生的共同合作，讓孩子們在這兩年內能打好各科目的基礎、建立基本能力，養成良好的閱讀習慣、學習態度，了解做人做事的道理，做一個各方面都精進的好學生。以下列出需要各位協助的地方，期待能在親師努力之下，達成既定的各項目標。

確實簽聯絡簿檢查作業

聯絡簿記載孩子作業的項目以及老師交代的事項，有時候孩子會因為沒做完或被老師寫聯絡簿，想要免去家長的責罰，而故意不拿聯絡簿出來，這樣就失去寫聯絡簿的意義了。所以請各位家長幫忙一下，不管再怎麼忙，一定要親自簽孩子的聯絡簿，並一一核對作業是否完成，以及該帶的東西是否帶齊，才不會第二天到校時丟三落四，導致學習受到影響。

掌握孩子各科學習內容

升上三年級後，學習的科目增加，學習的內容也加深加廣，要趕快找到自己的學習方法，才不會越來越跟不上，也越來越痛苦。要學得好又有效率，最重要的就是”上課要專心”，把老師說的或討論的東西記起來，搭配回家的作業練習，來檢視自己的學習成效，有不懂之處馬上問家人或老師，不要一直拖下去，最後越積越多，也就差人家更多而補不回來了。所以，請各位每天跟孩子聊聊學習的內容，知道孩子的學習狀況，有問題可以趕快加強或跟老師討論，找出問題之所在，再予以補救，減少問題的存在，學習效果才會更好。

建立親子閱讀的好習慣

”閱讀”是一輩子的事，透過它可以認識字詞句的運用，也可以了解世界各地的狀況，更可以悠遊在虛擬情節之中……可以說是無數不盡的好處。但”閱讀”並不是讀了就好，而是要讀得懂，並了解文中所要傳達的道理，才能將讀到的東西拿來生活中應用，或做其他方面的使用。而要”讀得懂”，就必須要靠學校來教孩子這方面的能力，建立”摘要”、”推論”、”理解”等能力後，搭配每天的閱讀習慣，慢慢的，閱讀的質與量自然就會提升了。所以，每天晚上安排一個親子時光，全家人在優美的音樂聲中一起閱讀，或是聊一聊各自閱讀的書，應該是一件很棒的事情。

班上的作業跟別班不太相同，是因為我的重點擺在”閱讀理解”上，所以會有一些特別的作業；雖然看起來有點難，但那是要孩子負起學習的責任，課前要做好預習的工作，上課時才能理解老師說的東西，並透過那些作業來檢視自己的學習成效。還是那句老話：上課專心聽講，學習成效就會好！跟大家共勉之。

導師 黃裕隆 敬上 1091015

回

條

學生：_____

家長：_____

有話要跟老師說的請寫在回條裡，不必撕下來，整張交回即可，有寫字的老師也會做回應，謝謝！