

三年 5 班班級通訊 (第一期 1090828)

各位 305 的爸爸媽媽您們好:

很高興擔任本年度三年 5 班的導師，我的姓名是**黃裕隆**，在樹小任教二十多年，擔任過中、高年級導師，以及訓育組長、教學組長、總務主任和教務主任等職務，興趣是**閱讀、旅行、聽音樂、打太極拳**等。在新學期的開始，把我個人的一些想法，以及要請各位協助的事項，列在下面供各位參考；希望每一個小朋友都能適性的發展，各方面有良好的表現，也希望各位能給予班上協助，讓三年 5 班的孩子都能健康、快樂的學習、成長，也能建立基本的能力，來應付未來變化多多的社會。

- 一、學習是要家長和老師互相配合的，**聯絡簿**可以作為家長和老師溝通的橋樑，所以請各位家長每天花幾分鐘看看孩子的聯絡簿，了解一下家庭作業是否完成，或是有特別要注意的事項，並請在看完後簽章或做回應。另外，在晚上吃飯或飯後的時間，可以進行親子聊天，透過聊天的方式，得知孩子在校的情形，分享其喜悅或有困難的地方，而能給予協助，不僅可增進親子關係，對其學習亦有助益。
- 二、學習活動不是只限於校園內，生活週遭的樣樣事物都值得我們來學習，尤其現在實施週休二日，空閒時間更多了，可以帶著孩子到博物館、美術館去看展覽，充實精神生活以及吸收新知；到名勝古蹟參觀，增進對鄉土人文的認識與關懷；到郊外踏青或騎單車，可健身又可欣賞美麗的風景。如此一來，不僅可學到課本以外的知識，也能對所學的東西來作印證，開拓其學習的視野。
- 三、有句話說「學音樂的孩子不會變壞」，但現在可改成「**愛讀書的孩子不會變壞**」。閱讀可說是一輩子的事，除了課本上基本的知識外，還可以經由閱讀來吸收新知、認識更多的東西。建立「大量閱讀」的好習慣後，再來就是加強「閱讀理解」的能力，透過學校國語課的學習，建立相關的能力，加上親子聊書來訓練孩子的摘要、口語表達能力，慢慢的，就能真正「讀懂」一本書，而非只是「讀過」而已。孩子喜歡閱讀，時間就不會浪費在無意義的事情上(例如整天拿 3C 產品在玩)，家長也能比較放心。希望大家都能慢慢養成閱讀的好習慣，讓家家充滿書香味!
- 四、以前大都較注重成績方面的表現，只以分數論英雄，而忽略了孩子其他方面的發展，很多學生就在升學主義之下被犧牲掉了，實在是很可惜。現在 108 課綱的主軸是「素養」，就是要學生建立能力後，能解決自己生活中的問題，強調動腦思考、動手解決，以及整個學習的歷程。所以，學習可說是多元的而非單一的，要培養孩子主動學習，也要與人合作交流，最後能達到「自發、互動、共好」的目標。

對教學或孩子生活上的問題，歡迎各位共同來討論，透過聯絡簿、電話、網路等方式保持良好的溝通，讓小朋友各方面的表現能更好!

導師 黃裕隆 上

TEL : (H)86871741 (O)26812014—305 e-mail : uloong1741@gmail.com

回
條

學生：_____ 家長：_____

- 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。