

各位家長您好：

很快的開學已經過了一個半月，大家在疫情籠罩之下，每天戴口罩、勤洗手保持個人健康，假日也盡量少外出避免人群接觸感染，雖然有點麻煩，但為了自己以及別人著想，一點不便應該是可以克服的，請大家繼續保持下去，也期待疫情能早日受到控制，恢復原本的生活樣態。

開學以來，發現有些小朋友的作業品質不是很好，感覺出來並不是很用心在做，可能認為只要有寫就好，才會如此的隨便。相信各位都有看過胡適的〈差不多先生〉這篇文章，這位先生凡事都認為差不多就好，直到生了重病，家人請不到真正的醫生，只好請獸醫來治病，讓他一命嗚呼；到最後他還是覺得“差不多就好”，讓大家覺得他臨死都還看得開，真是令人佩服，因此給了他一個「圓通大師」的法號，也紛紛學習他的“差不多”，導致全國成為“懶人國”。這篇文章是一種反諷的寫法，藉由“差不多先生”的言行舉止，來說明“差不多”的害處；而有些小朋友也是抱著這種心態，反正每天都要寫，寫錯了老師會圈出來，到時再訂正就好，所以不求甚解的隨便寫寫，這種態度實在是很不好。

其實作業是學習成果的檢驗，透過林林總總的作業內容，來檢視上課時老師教的東西是否有吸收，或是能否應用在其他方面，是最快速也是最真實的評量；但現在很多小朋友在意的並不是作業寫得好或不好，而是定期評量的分數高或不高，這就真的有點本末倒置了！如果每天的作業好好寫，有錯誤立刻訂正，把課本上的東西都確實學起來，考試還會考不好嗎？所以，“一步一腳印”踏實的去做，一定會有好的收穫的，也請各位幫忙盯一下孩子的作業，讓他們好還能更好。

本學期有兩本硬筆書法要寫，一本是楷書(3)，一本是行書(1)。從小朋友的作業中可以發現，透過前兩本的練習，字體都已經有改善了，可見慢慢磨還是有效的。但是，在硬筆書法本這邊寫得好，能否轉移到一般作業的字體，那才是重點；有的小朋友寫作業時還是龍飛鳳舞，或是歪七扭八、忽大忽小的，那就真的浪費了寫這些硬筆書法的辛苦了。究其原因，都是為了“搶快”造成的，所以，寫作業時要靜下心來，一筆一畫的好好寫，才能寫得正確，也寫得漂亮。

班刊的製作目前到收稿件編輯的階段，學生的部分已經大致收齊，但還是有幾位沒有寄過來，請再協助完成；家長部分已經收到十二份，感謝這些家長的參與，若還有要寄送稿件的，請在這一、兩週寄來，以便進行後續的編輯作業；在師長的部分，三、四年級有擔任過班上科任老師的，都發下稿件邀請函，大部分都已交稿；另外，也向前任的林校長及現任的陳校長邀稿，都獲得他們的大作，相信可以為我們的班刊增光不少。

四月 28、29 日是其中定期考查的日子，剩下不到三週的時間，可以利用時間慢慢複習，到時才能有好的表現。現在疫情比較緊張，放假時待在家裡的時間比較多，可以安排一下複習的計畫，分批把考試的範圍複習一遍，就不需要等到考試才再臨陣磨槍，導致效果不佳了。但除了複習以外，整天待在家裡也會悶得發慌，所以還是可以出去走走，但必須避開人潮擁擠的地方，也要做好保護的措施，才能好好的放鬆心情。現在可以去的地方，應該是以戶外場所為最好的選擇，提供兩個地方給大家參考。

1. **觀音山風景區**。走台 64 從觀音山匝道下去，再開 10 分鐘的山路就到了；那裏有很多條步道可以爬山健行，也有凌雲寺古剎可以膜拜，看山、看海呼吸新鮮空氣，是個踏青的好場所。
2. **中庄調整池**。這個地方比較少人知道，位在鶯歌到大溪的單車道上，是近年才完工的水利設施。那裏有一個用挖池子的土堆成的景觀土丘，有四、五層樓高，適合放風箏、看風景；至於調整池本身，周長 3.6 公里，可以騎單車健身，或是步行欣賞風景；而旁邊是大溪的韭菜園區，韭菜花開時白茫茫一片，吸引許多人前往賞花，也是不錯的景點。

導師 黃裕隆 敬上

回

條

學生：_____ 家長：_____

● 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。