

各位家長您好：

期中考已於上上週考完，代表這學期進入後半段的學習，等運動會、聖誕節過後，就要準備期末考，也等於要迎接寒假的到來了。時間之輪不停地轉動，孩子們的學習、常規也是要不斷的注意，才能在各方面有好的表現，做一個乖巧、懂事、認真的小孩。

期中考已經結束，有認真準備又細心作答的，當然就可以有好的成績，相對的，平時沒有好好學習，錯誤沒有仔細訂正，又容易粗心大意的，想要有好的成績，其實並不容易。以下分別做說明：

|    |   |
|----|---|
| 國語 | 這次的國語試卷說真的並不難，都是基本的題型，但碰到”期中考”三個字，寫考卷就會莫名其妙地寫錯，只能說準備得還不夠，或是檢查得不夠仔細了。國語試卷中錯誤比較多的，應該是”選擇題”，因為要做課文的歸納，或是語詞的統整比較，若腦中的資料庫不夠大，或是沒耐心看完題目，答錯的機率就很高了。另外，成語選詞填寫大題也是錯誤較高的地方，因為成語範圍太廣，並不是每個都能教到，孩子們在不懂的情況下亂湊，錯誤率就很高了；要解決這個問題，除了生字教學時要仔細聆聽相關成語說明，也要多閱讀書籍來增加成語語詞量才好。        |
| 數學 | 數學試卷也是基本中的基本，每個單元的重點都掌握住，加上計算仔細、檢查用心，要考 80、90 分都不是問題，但就是都沒好好把握，所以還有加強的空間。在”一億以內的數”這個單元，要孩子善用”定位板”，但就是有人不用直接用看的，導致比大小、填空錯誤。在”乘法、除法”單元，著重在計算的方法及細心，然後數字要寫整齊，才不會看錯答案；應用問題要讀懂題意，從問號回推算式，才不會拿數字亂算。在”角度、三角形”單元，了解角度、三角形的分類，並知道等腰三角形跟正三角的定義，以及角度、邊長的算法，就不會出現不該錯的答案了。 |
| 自然 | 落差開始加大，對某些數理較弱的孩子來說，想靠死背來記是不行的，必須要好好做實驗，將課本內容做摘要整理，或是劃出結構圖，才比較容易理解內容。   |
| 閱讀 | 摘要這大題大部分都有進步，只要能掌握故事體的”原因、經過、結果”，應該都可以寫出大概的內容來。在提問部分還有很大的進步空間，沒有好好理解文本又不仔細讀題，就會出現”答非所問”的狀況，當然，若本身的詞彙量不夠，也是不容易理解題意的。   |

其實來學校學習並不是為了兩次定期評量，要重視的是每一天的作業，那才是最真實的評量。新北市政府教育局從 96 年開始推動增進學生語文能力的四年計畫，至今已完成三期，要邁入 108-111 的第四期。以下摘錄今年表現報告書中部份分析內容：

新北市國小學童在國語文整體表現有進步的趨勢，其中在認識基本常用字形及字音上，已具備分辨字形字音之能力，但在掌握文章主旨意涵及區分段落之能力表現較弱；對於正確使用標點符號及錯別字部分仍需加強；另外寫作能力方面，立意取材及結構組織與修辭方面顯得較貧乏。

從以上內容可以看到，識字能力比較沒有問題，因為那是定期評量中會大量出現的題目(國字、注音、改錯、造句、選詞填寫)，學生經過反覆練習後，自然就不容易出錯。但在文章主旨與區分段落這邊，能力相對的弱，除了跟教學內容有關外，定期評量較少考到這方面的題目，也是主要原因。而寫作在考卷上更是不太可能出現，只能靠每學期六篇作文，要提升到一定程度，更是有難度；在寫作的修辭方面，則是要靠大量閱讀來建立自己的語辭庫、句型庫，寫作時才可以運用自如。

回到這一部份的開頭：要重視的是每一天的作業，那才是最真實的評量。因為這樣，孩子的能力才會提升。班上國語每一課的學習有分大段、主旨、段落大意、全文大意、造句、結構圖，看起來很多也很辛苦，但透過各項練習加上作業好好寫並確實訂正，就能真正學到東西，能力也才會逐漸穩固。

期末會舉辦大棟山之旅以及歲末餐會，另外配合社會認識家鄉主題，也在規劃到茶鄉做採茶、製茶體驗，或是到鶯歌玩泥巴等活動，等確定好了再跟大家報告，也歡迎一起來認識台灣。月底就是一年一度的運動會了，孩子們很努力在做各種比賽、表演的練習，屆時歡迎大家來給他們加加油。

導師 黃裕隆 敬上

回條

學生：\_\_\_\_\_ 家長：\_\_\_\_\_

● 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。