

三年五班班級通訊

(第九期 1080520)

各位家長您好:

光陰似箭，好像不久前才開學，但一下子就到了五月中，再一個多月就要迎接暑假的來臨了。開學至今，經歷了園遊會、期中考試、校外教學等事項，除了檢核小朋友的學習狀況，也實地到外面進行學習，印證課本所學的內容，讓課程的實施能夠落實，小朋友的能力也能逐步建立。當然，這些都是需要各位從旁協助，才能達到目定的目標，所以親師生要共同努力才行。

面對即將到來的暑假，依據我個人的經驗，還是要做一些規劃，才能讓孩子兩個月過後有所成長，而非能力退後一大步，那可就不好了。除了每天的作息要正常外，可以學習學校排課的模式，指定一些事項或作業讓孩子去做，維持學習的感覺，也能從做事情中間學到一些東西。另外，也可以安排家庭旅遊，不管是短期的國內旅遊或長期的國外旅遊都可以；但並不是各位安排一切，孩子到時跟著玩就行，而是要讓他一起參與加入規劃的過程，也提出相關的建議，讓孩子有參與感，到時進行旅遊時應該會更有感受才對。古人說“讀萬卷書不如行萬里路”，就是最好的印證。

期中考前有跟大家提到準備的方向，以及考試時的注意事項，但是考出來的結果，還是有很多是錯了不該錯的，也就是沒注意題目的敘述，以及粗心大意。從孩子們的答題情形來看，產生錯誤的很大原因是“讀不懂題目”，也就是“閱讀理解”的能力要加強。各位看到這裡，可能會產生疑問，為甚麼數學或自然不會，跟“閱讀”有關係？其實不管哪一個科目，都還是要透過文字來做說明及出題目，當孩子的識字率太低，對文本的理解度不高時，他就無法做出正確的反應，當然做出來的行為或回答的答案就會是錯誤的了。所以，從國語課來培養閱讀理解的能力，再運用到各科目的學習與考試，就會有一定的成效了。

另外，要減少錯誤率，“字體”也是一個重點。各科目要寫的部分很多，若字體欠佳，沒有一筆一畫工整的寫出字來，而是呈現有如狂草的內容，老師要如何批閱？寫的人要如何確認自己所寫是否正確呢？所以，透過國語的甲乙本以及硬筆書法簿的練習，希望小朋友能靜下心來，把每個字的結構看好，並能寫出大小適當且工整的字體，不僅對自己的識字有幫助，與人溝通時的書信往返，也就不會有誤會產生了。

上學期辦理“山佳、鹿角溪踏查”，回來後寫了一篇文章投稿到國語日報，在4月23日的“世界閱讀日”刊登出來，雖然只刊登原本內容的一半，但已經給我們很大的鼓勵，因為班級活動可以見報，小朋友也出現在報紙上，應該是一件很難得的事吧！另外，在“世界閱讀日”登出來，也別具意義，因為我們進行的是“家鄉走讀”，透過實地的走訪，來介紹當地的歷史、地理、文化，讓學生實際閱讀事件場景，產生相關的連結，而獲得一些東西，跟閱讀一本書的能效是一樣的。現在很多團體都有辦理走讀活動，各位如果有空的話，可以帶著孩子一起參加，相信收穫一定是滿滿的。

期末考考完後還有一週的時間，目前暫時規劃6月25日辦理校外教學，這次是要走輕鬆路線，先到鎮南宮、濟安宮做寺廟巡禮，再到樹林秀泰影城觀賞電影，中午在美食街用餐，下午到小書房看書，然後再回到學校。6月27日預定要辦理“早餐餐會”，每位小朋友帶3人份的早餐來，全部擺在一起，然後每個人各自取用餐點，就可以大快朵頤一番了；這個活動需要各位的協助，會先進行餐點調查，避免帶來的東西重複，要自己做餐點或到外面買都可以，到時也歡迎大家來共襄盛舉。

天氣漸漸炎熱，孩子煩躁的行為也會慢慢出現，可能會有不好的舉動，這時，親師合作就相當重要；學校跟家庭多注意孩子的狀況，有問題馬上處理，相信就能減少很多事件了，謝謝大家！

導師 黃裕隆 敬上

回 條	學生：_____ 家長：_____
--------	-------------------

● 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。