

臺南市南區喜樹國民小學 105 學年度推行英語教學實施計畫

壹、計畫名稱：英語小高手學習計畫

貳、計畫依據：

- 一、臺南市「提升國民中小學英語教學成效計畫」。
- 二、教育部對各地方政府統合視導「提升英語文教學成效計畫」訪視指標。
- 三、臺南市政府第二官方語言行動計畫。

參、目的：

- 一、提高學生學習英語的興趣。
- 二、強化學生基本的英語溝通能力。
- 三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- 四、發展學校本位英語特色課程架構與教學策略。
- 五、發展多元及適應差異的課程、教學與評量策略方案。

肆、實施原則：

- 一、生活化：教學內容與生活密切結合，以生活實用、簡單有趣為原則。
- 二、適性化：教學兼顧學生差異，以聽、說、讀、寫為基本目標實施適性教學。
- 三、統整化：課程規劃及教材內容注重前後年級之銜接，及其他領域之統整。
- 四、多元化：以溝通式為原則，善用教學法；採多元評量，兼顧形成性、總結性評量。
- 五、彈性化：除正式課程時間外。利用課間、兒童朝會及導師時間彈性實施英語

伍、實施內容：

一、增加學習節數：

年 級	節 數	地 點	備 註
低年級	每週 1 節	英語教室	彈性 1 節
中年級	每週 3 節	英語教室	彈性 2 節、語文 1 節
高年級	每週 3 節	英語教室	彈性 2 節、語文 1 節

二、強化教學活動

- (一) 中、高年級之課程以全英語授課為原則。
- (二) 每週三訂為「英語日」，課間活動時間進行全校英語教學，提升學生英語聽、說、讀、寫之教學。
 1. 發展主題式教學活動。
 2. 發展資訊融入英語教學活動。
 3. 發展英語寫圖活動。
 4. 發展英語閱讀教學。
 5. 發展結合學校特色課程的教學活動，讓學習與生活結合。
- (三) 定期召開英語教學研討會，精進英語教師教學能力。
- (四) 進行英語教學行動研究，發展教學策略，改善學生學習問題。

三、增加學習機會

- (一)安排「朝會英語」對話活動(週四)，並於打掃時間(10分鐘)播放英語歌謠。
- (二)辦理英語影片融入課程教學，提高學生接觸英語的時間。
- (三)安排校外英語教學參觀活動及學生交流活動。
- (四)鼓勵參加校外暑期英語學習育樂營。
- (五)雙週四課間活動時間，高年級進行英語課文朗讀活動。
- (六)英語學藝比賽：配合校內多語文學藝競賽，遴選五、六年級英語讀劇社團學生參加比賽，優勝者代表學校參加校外比賽，增加學習成長機會。

四、落實多元評量

- (一)定期評量安排多元闖關活動，口語、聽力及書寫評量。
- (二)於學習歷程中執行形成性實作評量，了解學生學習狀況，適時進行補救。
- (三)執行英語多元學習檔案，了解學生學習歷程及進步情形。
- (四)發展聽、說、讀、寫的檢核表，幫助學生自我評量，及教師進行正式評量檢核。

五、進行補救教學

- (一)持續接受南台科大志工入校開設『快樂英語營』社團，進行低成就學生之補救教學。
- (二)設計「生活英語每週一句」進行字彙及句型檢核，找出需加強的學生，進行形成性的補救教學。

六、推廣英語閱讀

- (一)於圖書室中設置英語圖書專櫃，鼓勵學生借閱。
- (二)於英語課程中融入英語閱讀教學活動，提升學生閱讀能力。
- (三)推行「My Reading Book」自我閱讀紀錄表，鼓勵學生進行英語閱讀活動。

陸、延續性規劃及具具體作法

一、教師專業成長部分

- (一)根據校內英語教師需求，有計畫的進行英語教學相關進修。
- (二)成立英語教學研討會，分享彼此教學心得。
- (三)學期末進行英語課程教學活動的分享，提升自己與同儕之教學知能。

二、課程及教學方案發展部分

- (一)針對學校已發展的課程與教學活動，進行課程與教學評鑑，並思考如何建立 3-6 年級的縱架構，如學習檔案、句型認證檢核表、口語練習、閱讀教學等。
- (二)建立本校英語教學資料庫，進行檔案管理，以利日後課程與教學發展。

三、親職教育宣導與合作部分

- (一)善用家長說明會、親師座談會，溝通學校英語教學整體計畫。
- (二)善用「喜樹通訊」學校的特刊，介紹學校英語教學的特色與課程。

柒、預期效益：

- 一、學生英語讀、說、聽、寫能力提升。學生欣賞及閱讀簡易英語兒童文學的興趣增強。
- 二、增進對多元文化的體認，並擴展其世界觀。教師英語教學知能獲得專業成長。

捌、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：