

喜樹國小參觀環保教育園區、藏金閣善化館成果照片

活動地點：台南環教育園區、藏金閣善化館

活動時間：104 年 9 月 10 日

活動對象：喜樹國小五年級學生

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：學生製作拍打器

說明：拍打器完成圖

課後學習單

學校 喜樹國小 年級 五 性別 ☒男 ☐女

- 下列何者不適合作堆肥的原料(A)廚餘(B)果皮(C)椰子殼(D)樹葉
- 下列何者是堆肥的功用(A)給植物養分(B)拿來堆成堡(C)當生日禮物(D)當肥料
- 下列何者不可以回收(A)玻璃(B)果皮(C)衛生紙(D)紙箱
- 下列何者正確(A)將喝完的寶特瓶壓扁回收(B)將鋁箔包丟在地上(C)將竹屑子回收(D)將紙屑丟進垃圾桶
- 下列何者是回收廢家具的目的(A)做為燃料用(B)送給親戚朋友(C)延續家具的壽命減少垃圾(D)只是回收不做他用
- 體驗木工課程時不可有下列何者行為(A)遵守場所規定(B)少開風扇(C)有問題舉手求援(D)不懂時詢問助教
- 工具取用時不可有下列何者行為(A)拿到工具迅速跑回位置(B)傳遞工具時避免端對對方(C)不懂時詢問助教(D)有問題舉手求援
- 做資源回收有什麼好處(A)減少垃圾的數量(B)節省處理垃圾成本(C)使資源循環再利用(D)以上皆是
- 下列何者不是再生紙的原料(A)廢紙(B)木屑(C)布(D)樹皮
- 下列何種廢紙不適合做再生紙(A)報紙(B)影印紙(C)圖畫紙(D)光亮的廣告紙
- 什麼是再生紙下列何者正確(A)使用過 2 次以上的紙(B)回收重新製造的紙(C)正反面都用過的紙(D)汗濕的紙
- 下列何者為資源回收標章
(A) (B) (C) (D)

課程滿意度	非常滿意	滿意	還行	不滿意
1. 我對體驗課程的內容感到很高興	☒	☐	☐	☐
2. 我對主講人講解的方式感到很高興	☒	☐	☐	☐
3. 我對課程的設計感到很高興	☒	☐	☐	☐
4. 我對教學人員的態度與課程的內容感到很高興	☒	☐	☐	☐
5. 我對活動內容的整體安排感到很高興	☒	☐	☐	☐

小朋友參加本之漢古工藝傳承之旅活動，請寫出參加活動的感想，如果對哪個活動或老師有印象請寫下來，謝謝！

喜樹國小五年級 你們要我們來知道一些生活的小知識和信交東西

課後學習單

學校 喜樹國小 年級 五 性別 ☒男 ☐女

- 下列何者不適合作堆肥的原料(A)廚餘(B)果皮(C)椰子殼(D)樹葉
- 下列何者是堆肥的功用(A)給植物養分(B)拿來堆成堡(C)當生日禮物(D)當肥料
- 下列何者不可以回收(A)玻璃(B)果皮(C)衛生紙(D)紙箱
- 下列何者正確(A)將喝完的寶特瓶壓扁回收(B)將鋁箔包丟在地上(C)將竹屑子回收(D)將紙屑丟進垃圾桶
- 下列何者是回收廢家具的目的(A)做為燃料用(B)送給親戚朋友(C)延續家具的壽命減少垃圾(D)只是回收不做他用
- 體驗木工課程時不可有下列何者行為(A)遵守場所規定(B)少開風扇(C)有問題舉手求援(D)不懂時詢問助教
- 工具取用時不可有下列何者行為(A)拿到工具迅速跑回位置(B)傳遞工具時避免端對對方(C)不懂時詢問助教(D)有問題舉手求援
- 做資源回收有什麼好處(A)減少垃圾的數量(B)節省處理垃圾成本(C)使資源循環再利用(D)以上皆是
- 下列何者不是再生紙的原料(A)廢紙(B)木屑(C)布(D)樹皮
- 下列何種廢紙不適合做再生紙(A)報紙(B)影印紙(C)圖畫紙(D)光亮的廣告紙
- 什麼是再生紙下列何者正確(A)使用過 2 次以上的紙(B)回收重新製造的紙(C)正反面都用過的紙(D)汗濕的紙
- 下列何者為資源回收標章
(A) (B) (C) (D)

課程滿意度	非常滿意	滿意	還行	不滿意
1. 我對體驗課程的內容感到很高興	☒	☐	☐	☐
2. 我對主講人講解的方式感到很高興	☒	☐	☐	☐
3. 我對課程的設計感到很高興	☒	☐	☐	☐
4. 我對教學人員的態度與課程的內容感到很高興	☒	☐	☐	☐
5. 我對活動內容的整體安排感到很高興	☒	☐	☐	☐

小朋友參加本之漢古工藝傳承之旅活動，請寫出參加活動的感想，如果對哪個活動或老師有印象請寫下來，謝謝！

喜樹國小五年級 你們要我們來知道一些生活的小知識和信交東西

說明：學生學習單 1

說明：學生學習單 2

喜樹國小參觀環保教育園區、藏金閣善化館成果照片

活動地點：台南環教育園區、藏金閣善化館

活動時間：104 年 9 月 10 日

活動對象：喜樹國小五年級學生

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：觀看館內設施



說明：說明藏金閣



說明：講師講解貓頭鷹作法



說明：學生完成作品

喜樹國小參觀環保教育園區、藏金閣善化館成果照片

活動地點：台南環教育園區、藏金閣善化館

活動時間：104 年 9 月 10 日

活動對象：喜樹國小五年級學生

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：說明課程內容



說明：學生實作貓頭鷹



說明：參觀藏金閣的作品



說明：參觀善化藏金閣作品

臺南市環保教育園區、藏金閣善化館參訪心得感想

學校	喜樹國小		姓名	蔡 0 攸
參訪時間	104 年 9 月 10 日	參訪地點	臺南市環保教育園區、藏金閣善化館	
參與課程名稱	一、貓頭鷹製作 二、參觀環保教育園區 三、拍打器製作 四、參觀藏金閣善化館			
參訪心得感想(1~2 篇)				
我們第一個到的地方是環保園區，我們先在那裡做 DIY，是一個貓頭鷹飾品，非常可愛!之後我們到裡面參觀，看到裡的傢俱是用木頭做的，真厲害!我們最後又做了一個拍打器，我帶回家可以讓媽媽疲憊的身體舒緩一下。我們到第二個地方是善化藏金閣，那個地方裡面很多東西都用不用電，很環保喔!第三個地方就是台灣歷史博物館，裡面有很多東西讓我了解到很多歷史。 這次的校外教學我發現了原來很多不要的東西可以再利用，還有前人的辛苦，希望可以去第二次。				

臺南市環保教育園區、藏金閣善化館參訪心得感想

學校	喜樹國小		姓名	莫0字
參訪時間	104 年 9 月 10 日	參訪地點	臺南市環保教育園區、藏金閣善化館	
參與課程名稱	一、貓頭鷹製作 二、參觀環保教育園區 三、拍打器製作 四、參觀藏金閣善化館			
參訪心得感想(1~2 篇)				
我們第一個目的地是 環保教育園區 大家在那裏做了 DIY 的貓頭鷹、拍打器，第二個去的地點是善化藏金閣，在藏金閣裡我學到好多環保的知識！ 這一次我印象深刻的是去環保教育園區，因為我在那裏做 DIY 的貓頭鷹和拍打器，那些東西都是回收品做的，我覺得我應該把今天學的環保知識，分享給其他人，如果大家都一起做環保，地球就會變得更美好。				

臺南市環保教育園區、藏金閣善化館參訪心得感想

學校	喜樹國小		姓名	林 0 安
參訪時間	104 年 9 月 10 日	參訪地點	臺南市環保教育園區、藏金閣善化館	
參與課程名稱	五、貓頭鷹製作 六、參觀環保教育園區 七、拍打器製作 八、參觀藏金閣善化館			
參訪心得感想(1~2 篇)				

今天，是我期待已久的日子-戶外教育，為了要美好的度過這一天，我從很早就開始準備了，要帶什麼、要做什麼，也都已經準備好了，只希望能順利按照計劃進行，在那一天來到之前，我也只能早睡早起，乖乖等待了。

我今天的心情果然和平常大大不同，到校後要先做好自己的打掃工作才能出發，坐上遊覽車，來到第一站：「台南環保教育園區」，在那裡我們進行手工 DIY，是用木頭做出來的貓頭鷹，真是一件可愛的紀念品，再來是導覽老師帶著我們去參觀木製家具，一走進去就散發出一股濃濃的木頭香氣，瀰漫著整間拍賣廳，裡面有許多不常見的復古家具，如：屏風、大吊鐘…。等。之後我們又做了第二樣手工 DIY，這次也是利用回收木頭做出來的拍打器，對我們來說這可是最好用的按摩棒呢！

下一站是善化「藏金閣」，在那裡導覽老師為我們做了一些宣導，還有帶我們去參觀用資源回收做出來的東西，並填

寫問卷及問了一些問題後，就要跟這奇特的「藏金閣」說再見了。這次的戶外教育真是收穫滿滿，開心滿滿，如果下次又有這麼好玩的戶外教育我一定要參加！

臺南市環保教育園區、藏金閣善化館參訪心得感想

學校	喜樹國小		姓名	吳 0 佑
參訪時間	104 年 9 月 10 日	參訪地點	臺南市環保教育園區、藏金閣善化館	
參與課程名稱	九、貓頭鷹製作 十、參觀環保教育園區 十一、 拍打器製作 十二、 參觀藏金閣善化館			
參訪心得感想(1~2 篇)				
今天我們坐著遊覽車帶著快樂的心情去戶外教育，一路上我們一邊看著窗外的美景，一邊吃著美味的零食，不過戶外教育的真正意義，就是讓我們吸收更多不同的知識。 一開始我們到了「台南環保教育園區」，我在那裡做了一隻樟木貓頭鷹，我們還進去裡面觀賞一些拍賣，那些東西都是用木頭製的傢俱，這些傢俱很實用而且美觀。看完各式各樣的傢俱，我們每個人都拿到一枝木頭做的按摩棒，它可以用來拍打身體的每個部位。 下一個行程來到了善化「藏金閣」，在那裡有許多現代環保的物品，例如：腳踏車發電機、湯匙做成的花、還有用保特瓶做的燈炮…等等。看完這些東西後，讓我體悟到應該要好好的愛護地球，要從自己開始做起。在結束了這一天的行程後，我帶著愉快及懷舊的心情踏上回家路。				

臺南市環保教育園區、藏金閣善化館參訪心得感想

學校	喜樹國小		姓名	蘇O涵
參訪時間	104 年 9 月 10 日	參訪地點	臺南市環保教育園區、藏金閣善化館	
參與課程名稱	十三、 貓頭鷹製作 十四、 參觀環保教育園區 十五、 拍打器製作 十六、 參觀藏金閣善化館			
參訪心得感想(1~2 篇)				
今天是星期四是五年級的戶外教學，昨天晚上一直不斷的告訴媽媽明天一定要早一點叫我起床，這是我最早起床的一天，平常媽媽叫我起床之後我可能都會忍不住躺下去再睡，直到媽媽第二次叫我才會起床，而今天媽媽一叫我，我就立刻爬起來離開床上，起來整理戶外教學要帶的東西，所以今天我七點整就到學校了，到了教室，我把早餐吃一吃，然後趕快去掃地，之後我們就趕快坐上遊覽車。 一上車大家都開心的做自己的事，有些人在聊天，有些人在吃餅乾，很快的就到了「府城藏金閣」，剛開始我們嘗試用樟木做貓頭鷹，有兩片樟木，選一片比較完整的樟木來當臉，用熱熔膠固定，貓頭鷹的眼睛、鼻子、嘴巴、腳、翅膀還有貓頭鷹站的樟木就完成了，然後我們進去藏金閣裡面看師傅們用木頭雕刻的椅子，櫃子有些是非賣品，有些是每個月的第二個禮拜六，會在藏金閣進行拍賣看完之後，我們就去做拍打器，拍打器是由三個木頭組成的，二個是長長的，一個是短的，先在短的一面塗上白膠，貼在長的一面，再塗另一面，貼好之後用橡皮筋綁著，他們有給我們一張沙紙讓我們回家把木頭磨圓，之後我們跟講師說再見，然後前往下一站善化藏金閣，善化藏金閣是由五個貨櫃組成的，裡面放了一些用廢棄的東西做成的物品，和用腳踏車發電的燈泡，欣賞完了這些東西，我們到了一間有椅子的貨櫃裡寫學習單，然後跟阿姨們道謝。我希望下一次還可以再去一次，雖然這次沒有看完全部，但我還是玩得很愉快。				