



正新 yo 報報

105.01.06 冬季號

◎出版：臺南市新化區正新國小附設幼兒園

請於 01/13 (五) 前交回，謝謝

◎編輯群：正新附幼全體老師

華德福的幼兒教育：讓孩子從做中學

◎本文摘自：華德福的幼兒教育（親子天下網頁 <https://www.parenting.com.tw/>）

孩子七歲前的發展重點，在於培養強大而健全的意志。——魯道夫·史坦納《人智學啟迪下的兒童教育》親子團體（出生兒到三歲兒童參加）的教室就在幼稚園（三到六歲學童就讀）對面，戶外活動時，這兩班會共用花園，因此有機會觀察孩子從一歲大時的蹣跚學步，到六歲大時有目的的活動，以及介於兩者間各階段活動的變化。

幾個年紀較大的小朋友在沙坑裡挖出一個小「池塘」，一名兩歲大的女孩站在這座池塘邊，突然一腳踩進水裡，弄得鞋、襪全身都濕淋淋，讓她的媽媽大吃一驚。接著小女孩開始用手掌拍水，水花濺得到處都是。附近有幾個三歲大的男孩，正全神貫注地用鏟子挖土。他們雖然肩併著肩，但並不像一個團隊，而是各自為政，也沒有共同的挖掘目標。一位家長提著水壺經過，替小小香草花園澆水。這些男孩馬上停下手邊工作，走過去幫忙澆水。

四、五歲大的小朋友也拿著鏟子聚集在花園的一角。老師聽到其中一個孩子說：「我們來假裝農夫，這些石頭是馬鈴薯。我們來種馬鈴薯，等到馬鈴薯長大，就可以拿去賣。」這些小朋友開始挖洞，仔細地將石頭分別放進洞裡，然後再蓋上土將洞填平。過了十五分鐘老師再回來這裡，這些石頭「馬鈴薯」已經變成「小烏龜」，正在賽跑。

至於六歲大的小朋友戶外活動時間都在做什麼？他們聚在某個角落聊計畫；經過充分合作「協商」後，他們開始築水壩，工程結構頗為複雜，必須用到木板、箱子和石頭。這個活動需要他們充分討論、合作，同時必須具備解決問題的能力，這些小朋友顯然認為，一旦水壩築成，必定可以順暢運作。

兒童從一歲至六歲，活動的方式顯然不斷改變。由成人的角度觀察，孩子的活動從兩歲時看似無意義的舉動，發展成六歲時有計畫的行動。小朋友就是喜歡動，但如何引導其行動發展出自制力，是目前幼兒教育最欠缺的。現在的兒童無法培養「內心」的自制力，活潑好動的天性更受到「外在」因素限制，包括學校規定、大人要求等，這些都「抑制」了孩子的活動，如果這麼做還無法約束孩子，甚至還會訴諸於藥物控制。有些孩子被動地接受這種控制，有些則會以乖戾的行為抗議，這便是現代社會誤解孩子天性所造成的直接影響，我們應當深思這個長期後果。

榮 譽 榜 - 11~12 月正新達人

蝴蝶班：李翊琳

綿羊班：周佳霓

天鵝班：張簡亦晴

各班活動寫真



蝴蝶班來報佳音囉！



我們是群愛閱讀的小書蟲



養樂多阿姨的有獎徵答真有趣！



氣球傘團結力量大



看圖說故事也很厲害！



我們剪貼能力也很棒！



向前衝啊~



我們是跑步高手 1



我們是跑步高手 2



準備做食物的旅行囉



精力充沛啦啦隊~



養樂多挑戰成功！





天鵝班大集合



可愛的啦啦隊



我是飛毛腿~



彩球大戰-攻擊



聽音樂會好開心~



體能遊戲真好玩

